

**АНАЛИЗ  
СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
В МБОУ ЛИЦЕЕ № 1  
ЗА 2014 - 2015 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель анализа:** определить уровень продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед лицеем задач.

В соответствии с программой развития «Школа успеха» лицей работает над **целью** «Организации образовательной среды лицея на акмеологических принципах, формирование зрелости школьника на каждом возрастном этапе развития и профессиональной зрелости учителя».

Исходя из **единой методической цели** «Создание условий для обновления и развития кадрового потенциала в условиях внедрения в образовательный процесс ФГОС нового поколения» решались следующие **задачи**:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Создание ВТГ учителей:
  - «Освоение нанотехнологий через портал Школьной лиги Роснано»
  - « Эпистемические технологии в образовательном процессе»
  - «Повышение ИКТ- компетентности как обязательное требование проф.стандарта учителя»
  - «Инновационные технологии при формировании метапредметных результатов образования»
  - «Школа Молодого учителя»
  - «Образовательный стандарт для будущего гения».
3. Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта через создание базы ППО и методической копилки учителей лицея.
4. Продолжение работы по созданию ШСОКО.
5. Реализация инновационного проекта.
6. Продолжение работы по оснащению и обеспечению сохранности учебных кабинетов.

**АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Проведение педсоветов**

Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея.

В прошедшем учебном году было проведено три педагогических совета:

1. «От качества условий – к качеству образования»
2. «Обсуждение ПОП ООО ФГОС (Примерной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта»
3. Учительская конференция «Педагогический поиск».

4. Об окончании учебного процесса и переводе учащихся.
5. Об итогах аттестации учащихся 9 и 11 классов.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме лица, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в лицее компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

#### **Анализ тенденций:**

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
1. Заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов	Использование новых форм проведения педсоветов
2. Создание благоприятного климата педсовета	Возможность знакомства с опытом работы коллег

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</b>
Изменения в тематике педсоветов	Объективные причины: возникающие актуальные вопросы, непредусмотренные перспективным планированием	Тактические своевременные изменения в планах работы
Не проведен педсовет «Саморазвитие и самовоспитание современного ребенка через систему педагогического мониторинга»	Кадровые перестановки (смена зам. директора по ВР), Отсутствие активности МО классных руководителей	Активизировать работу МО классных руководителей.

## **2. Работа методического совета лица**

**Цель:** выявить результативность деятельности методического совета в решении поставленных задач.

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в

управлении методической работой принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с введением ФГОС второго поколения, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения.

Состав МС стабилен по должностному составу, его возглавлял зам. директора по УВР, курирующий научно-методическую деятельность, в состав входили зам. директора по УВР, зам. директора по ВР и руководители МО учителей – предметников, ВТГ.

На заседаниях МС рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение графиков проведения контрольных работ;
2. Утверждение и корректировка планов методической, инновационной деятельности лица;
3. Изучение локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
4. Организация педагогического лектория «От качества условий – к качеству образования»;
5. Подготовка тематических педагогических советов, методических недель;
6. Развитие олимпиадного движения;
7. Организация научно – исследовательской деятельности учащихся;
8. Обобщение передового педагогического опыта учителей лица. (база ОППО);
9. Организация мероприятий по реализации гранта;
10. Работа ВТГ учителей лица;
11. Анализ эффективности работы методической службы.

В соответствии с планом работы МС была подготовлена и проведена методическая неделя **«Инновационные технологии, формы и методы организации образовательной деятельности в рамках классического урока».**

Естественно, что инновационные уроки больше нравятся учащимся в силу их необычности по замыслу, методике организации и проведения, отсутствия жесткой структуры, наличия условий для самореализации и т.д. Поэтому такие уроки должны быть в арсенале каждого учителя.

План мероприятий недели:

1. Заседания творческих групп учителей:

ВТГ	руководитель
«Освоение нанотехнологий через портал Школьной лиги Роснано	Харламова О.В.
Эпистемические технологии в образовательном процессе	Будлянская Н.Л.
Повышение ИКТ-компетентности как обязательное требование профстандарта учителя	Сергеева О.В.

2. Открытые уроки учителей:

учитель	класс	предмет	тема урока
Кравец Е.В.	10 Б	история	Проблема выбора в Отечественной истории 9 -13 веков

Коленченко Я.А.	7А	английский язык	Как появились джинсы
Перепелкина О.И.	7Б	русский язык	Употребление наречий в речи
Харламова О.В.	7В	физика	Гекон и нанотехнологии

3 . Методическое совещание учителей:

3.1. Рефлексия посещенных уроков.

3.2. Урок в Школе молодого учителя: **«ФГОС – это всего лишь... нормальная педагогика»**. Сценарий мероприятия разработан молодыми учителями лица под руководством Кравец Е.В.(руководителем ШМС). В основу разработки положена книга М.М. Поташника и М.В. Левита «Как помочь учителю в освоении ФГОС».

Для работы на открытых уроках всем педагогам были предложены распечатки с

Вопросами для рефлексии открытых уроков:

вопрос	ответ
1. Сумел ли учитель заинтересовать, втянуть учеников в работу, какие приемы для этого использовал?	
2. Как учитель организовал целеполагание учеников? Насколько они владеют умением ставить осознанную цель деятельности на уроке?	
3. Созданы ли на уроке условия для самостоятельной деятельности учащихся?	
4. Как была организована рефлексия результатов урока?	
5. Каково педагогическое воздействие личности учителя на данном уроке в формировании личности ученика?	

Анализ деятельности коллег дает возможность учителю проиграть мысленно урок со своих позиций, применительно к своему предмету, что – то принять, что – то отвергнуть, это пополняет копилку профессионального мастерства учителя. На методическом совещании учителей давалась общая рефлексия на каждый урок от группы учителей (присутствовавших на этом уроке).

Общий анализ уроков показал, что необходимо обратить внимание на такие аспекты урока как воспитывающее воздействие личности учителя, а так же на организацию рефлексии приобретенного собственного опыта ученика, продукта его деятельности, того что он унесет с каждого урока, чтобы это урок действительно был учебным событием в его жизни.

Рефлексия учителей показала, что мероприятия интересное, мотивирует на самообразование по вопросам инновационных технологий обучения в классическом уроке и подготовке к внедрению ФГОС ООО.

Были проведены и мероприятия, не предусмотренные планом методической работы на учебный год. Так в феврале 2015 г. на базе лица проводился **сетевой (муниципальный) семинар – совещание по корпоративному представлению опыта работы по развитию физико - математического образования в г. Комсомольске – на – Амуре** для заместителей директоров по УВР и руководителей ШМО учителей физико-математического цикла.

**Практическая часть** этого семинара была представлена опытом работы учителей лица:

Целевая группа	Название мастер-класса	Ответственные от лица № 1
Заместители директоров по УВР	«Использование УНК «Наноэдюкатор» в междисциплинарной работе учащихся».	Педагоги лица – Харламова О.В., Полищук К.Г.
Руководители ШМО – 1 группа	Мастер-класс: «Реализация программы «Школа олимпийского резерва» (для учителей математики)	Шмарин С.В., учитель математики лица № 1
Руководители ШМО – 2 группа	Мастер-класс: «Пропедевтика математических знаний как одно из направлений реализации концепции развития физико-математического образования («Наглядная геометрия», 6 класс)».	Яценко Л.А. Будлянская Н.Л., педагоги лица № 1.

На 2014-2015 учебный год было запланировано проведение Смотра учебных кабинетов. На методическом совете было решено внести изменение в план работы и провести **Конкурс портфолио учителя** (впервые в лицее). Было разработано Положение о конкурсе, создана независимая экспертная комиссия, в состав которой вошли учитель МОУ СОШ № 4, представитель МКУ «ИМЦ г. Комсомольска – на – Амуре» и представитель Отдела образования администрации города. Средства на поощрение участников конкурса предусмотрены сметой реализации гранта МиоОбр и наука ХК.

Итоги конкурса:

Ф.И.О. участника	Рейтинг	Приз (руб.)
Будлянская Н.Л.	I	8000
Кравец Е.В.	II	6000
Рожко Н.В.	III	4000
Немеш Н.А.	IV	2000
Яценко Л.А.	V	2000
Шлыкова А.А.	VI	2000

Оценка портфолио всех учителей в соответствии с оценочной шкалой проводилась через МО учителей – предметников, анализ этой работы был представлен на учительской конференции.

Смотра учебных кабинетов и Конкурса портфолио учителя через учебный год.

Итоговым мероприятием в методической работе за учебный год стала учительская конференция **«Педагогический поиск»**.

Программа конференции:

1.«Самообразование учителя - необходимое условие профессиональной деятельности педагога» - основной доклад

2.Работа по секциям (заседания МО учителей-предметников), где были рассмотрены итоги работы учителей по самообразованию за учебный год, самоанализ каждого учителя.

3.Опыт работы учителей МО по самообразованию – на пленарном заседании были рассмотрены наиболее интересные работы учителей и анализ руководителей МО работы учителей – предметников по темам самообразования и формированию портфолио учителя.

Педагог	Предмет	Тема самообразования учителя
Немеш Н.А.	Русский язык и литература	«Организация продуктивной мыслительной деятельности как средство формирования ценностно-смысловых компетенций у учащихся среднего подросткового возраста на уроках литературы и во внеклассной работе по предмету».
Морозова М.А.	Физическая культура	«Мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся на ступени начального общего образования».
Рожко Н.В.	Начальные классы	«Проектно- исследовательская деятельность, как средство формирования УУД в условиях внедрения ФГОС НОО »
Клиянкин А.В.	Физическая культура	«Спортивные достижения как составляющая социальной адаптации школьника»
Струков Д.В.	История и обществознание	Формирование ключевых компетенций учащихся через использование ЦОР на уроках истории

В ходе работы конференции было проведено анкетирование учителей по методике: «Удовлетворенность педагогов деятельностью ШМО».

Результаты анкетирования показали, что из 25 участников анкетирования «частично не удовлетворены» работой ШМО – 3 человека. Только 12 (из 25) учителей предложили свои ответы на вопросы анкеты.

На вопрос «Что бы Вы хотели изменить в деятельности ШМО?» получены ответы:

- организация контрольных и срезовых работ;
- активизировать работу всех членов ШМО;
- создание творческих тематических групп;
- четкости планирования работы;
- координация работы между работами всех ШМО в лицее;
- внимания к руководству МО;
- микроклимат в МО.

На вопрос «Ваши предложения в адрес ШМО на следующий год?»

- движения вперед;
- информировать членов МО о мероприятиях;
- совместное решение вопросов, касающихся работы МО;
- проводить запланированные заседания;
- оставить все без изменения;
- оплату за руководство МО.

На вопрос «Какая единая методическая тема должна стать, на Ваш взгляд, приоритетной в работе ШМО на следующий учебный год?»

- 9 (из 12) учителей предложили спланировать работу по вопросам изучения и внедрения в образовательную деятельность ФГОС;
- 2 учителя считают актуальным вопрос развития детской одаренности.

Результаты анкетирования позволяют сделать выводы о том, что

1. Достаточно высокий уровень удовлетворенности организацией работы ШМО.

2. Количество учителей (13 из 25) не ответивших на вопросы анкеты, говорит о недостаточной активности членов педагогического коллектива в работе МО учителей – предметников.

**Анализ тенденций:**

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
1. Становление системы взаиморазвития и обмена профессиональным опытом	Использование различных форм работы
2. Повышение интереса учителей к вопросам модернизации и обновления системы образования	Актуализация перспектив перехода на ФГОС нового поколения
3. Повышение интереса учителей к инновационной деятельности	Статус лица в инновационной структуре образования Хабаровского края

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</b>
Снижения мотивации к обобщению педагогического опыта учителями	Более приоритетным направлением в самообразовании становится обучение на дистанционных курсах различной тематики.	Обучение учителей технологии обобщения педагогического опыта
Снижение активности работы творческих групп учителей		Систематизировать работу ВТГ

**3. Инновационная деятельность.**

**Цель:** проанализировать выполнение технического задания.

3.1 Распоряжением Минобрнауки ХК № 258 от 21.02.2014 г. «Об инновационной структуре общего образования Хабаровского края» лицом присвоен статус Краевого инновационного комплекса по теме «Создание образовательного пространства для формирования и развития исследовательского поведения учащихся с использованием эпистемических и нанотехнологий».

Выполняя техническое задание, в лицее были проведены мероприятия:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный, исполнитель</b>
1.	Выступление "Создание условий развития исследовательского поведения через использование эпистемических и нанотехнологий" на краевом семинаре-совещании «Механизмы повышения эффективности сопровождения одаренных, способных и высокомотивированных детей в Хабаровском крае. Особенности организации всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года»	04.09. 2014	Пирус Н.Д., зам. директора по УВР <a href="http://cpod.ippk.ru/cpod/seminary/kraevoi-seminar-soveschanie.html">http://cpod.ippk.ru/cpod/seminary/kraevoi-seminar-soveschanie.html</a>
2.	Практический семинар для учителей информатики в рамках курсов повышения квалификации «Технологический инструментарий учителя информатики, обеспечивающий реализацию требований ФГОС ОО» ХК ИРО (г.Комсомольск - на - Амуре)	16.09. 2014	Харламова О.В., учитель физики, руководитель нанолаборатории.
3.	Практический семинар для учителей биологии в	03.09.	Харламова О.В.,

	рамках курсов повышения квалификации «Проектирование развивающего образовательного пространства средствами школьного предмета «биология» ХК ИРО (г.Комсомольск - на – Амуре)	2014	учитель физики, руководитель нанолaborатории.	
4.	Корпоративное обучение учителей МОУ СОШ № 4 по повышению компетентности в работе с одаренными детьми; «Эпистемотека как особый ресурс в работе с одаренными детьми»	19. 11. 2014 г	Пирус Н.Д., зам. директора по УВР; Будлянская Н.Л., учитель математики; Немеш Н.А., учитель русского языка и литературы; Кравец Е.В., учитель истории и обществознания	
5.	Методическая неделя ««Иновационные технологии, формы и методы организации образовательной деятельности в рамках классического урока»»; «Геккон и нанотехнологии» - мастер-класс	18.12. 2014г.	Харламова О.В., учитель физики	
6.	Серия вебинаров по развитию исследовательской компетенции школьников (ХК ИРО ЦПОД) "Открытый разговор: просто о сложном»; «Нанотехнологии в образовании: использование Наноэдыюкатора для развития исследовательской компетенции школьников"	27 12. 2014 г.	Харламова О.В., учитель физики	
7.	Городские публичные лекции; «Создание образовательного пространства для формирования и развития исследовательского поведения учащихся с использованием эпистемических и нанотехнологий»	20.01. 2015 г.	Пирус Н.Д., зам. директора по УВР	
8.	Курсы повышения квалификации «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного химического образования»; "Нанотехнологии в образовании: использование Наноэдыюкатора для развития исследовательской компетенции школьников»	23.01. 2015 г.	Харламова О.В., учитель физики Полищук К. Г., учитель химии	
9.	Сетевой (муниципальный) семинар по корпоративному представлению опыта работы МБОУ лицея № 1; «Использование УНК «Наноэдыюкатор» в междисциплинарной работе учащихся»	17.02. 2015 г.	Харламова О.В., учитель физики Полищук К. Г., учитель химии	
<b>Мероприятия в рамках Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства (10-14. 03. 2015 г.)</b>				
№ п/п	Название мероприятия, его направление	Количество участников	Для какого возраста	С кем из партнеров была организована работа
10.1	Лекция «Нанотехнологии вокруг нас»	225 чел.	5-8 кл	
10.2	Просмотры видеофильмов о научных открытиях и использовании нанотехнологий		1-11 кл	ресурсы Школьной лиги «Роснано»
	Экскурсии в Технопарк КнАГТУ	210	5-8 кл	КнАГТУ
10.3	Опытная лаборатория:	100	5-6 кл	



	«Демонстрации с элементами НАНО»			
10.4	Экскурсия младших школьников в кабинеты биологии, физики, химии, нанолaborаторию	98	3-4 кл	
10.5	Конкурс проектов для младших школьников «Город будущего»	22	3-4 кл	
10.6	Общешкольная конференция «Нанотехнологии вокруг нас»	8 проектов	5-8 кл	КнАГТУ
10.7	Внеклассное мероприятие «Геккон и нанотехнологии»	25	7 кл	
10.8	Фотоотчеты о мероприятиях на странице сайта по ссылке: <a href="http://cabinet-1.ru/index/nanoehdjukator_ii/0-109">http://cabinet-1.ru/index/nanoehdjukator_ii/0-109</a>			
11.	Участие в консультационном семинаре по организации проектной деятельности школьников в рамках реализации краевого инновационного проекта "Изучение наномира-шаг в будущее" для учителей физики, биологии, химии, информатики общеобразовательных организаций, имеющих статус "Краевой инновационный комплекс" (г.Комсомльск - на - Амуре, п. Хурба, г.Амурск)	19.03. 2015 г.	Пирус Н.Д., зам.директора по УВР Харламова О.В., учитель физики Полещук К.Г., учитель химии Сергеева О.В., учитель информатики Усенко Е.Ю, учитель биологии	
12.	"Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к физическому образованию"; "Создание образовательного пространства через организацию внеурочных мероприятий (Всероссийская неделя нанотехнологий и технопредпринимательства)"	20.03. 2015 г.	Харламова О.В., учитель физики	
13.	Участие в дистанционных конкурсах исследовательских работ обучающихся и очных мероприятий организованных ВУЗами города	В теч. года	<a href="http://cabinet-1.ru/index/meroprijatija_na_baze_vuzov/0-173">http://cabinet-1.ru/index/meroprijatija_na_baze_vuzov/0-173</a>	
14.	Организация работы по развитию исследовательского поведения обучающихся с использованием возможностей образовательного ресурса «Эпистемотека лицея»	В теч. года	<a href="http://epistemoteka-kna.ru/elgg/">http://epistemoteka-kna.ru/elgg/</a>	
15.	Краевой Совет по вопросам общего образования "Презентация опыта работы инженерной сетевой школы "Детский сад - школа - учреждения дополнительного образования - организация профессионального образования - предприятия"; Открытый вестник нано-лаборатории «Опыт совместной работы лицея и КнАГТУ по направлению «Наномир и наноэдукатор»	14. 05. 2015 г.	Гуйван Е.П., директор лицея	
16.	Краевой семинар - совещание "Система сопровождения способных, одаренных, высокомотивированных детей Хабаровского края"; Мастер-класс «Использование Наноэдукатора в формировании исследовательской компетенции обучающихся»	15.05. 2015 г.	Рыбалкин А. А. инженер – исследователь УКП «Новые информационные технологии и материаловедение» КнАГТУ; Харламова О. В.,	

			учитель физики
17.	Занятия с обучающимися по программе «Основы нанотехнологий» (9-11 классы)	2 раза в неделю	Рыбалкин А. А. инженер – исследователь У КП «Новые информационные технологии и материаловедение» КнАГТУ
18.	Занятия с обучающимися по программе «Я-исследователь!» (3 класс)	1 раз в неделю	Харламова О. В., учитель физики
19.	Первый краевой конкурс исследовательских работ и проектов обучающихся "Изучение наномира - шаг в будущее"	16.05. 2015г.	3 работы участники очного этапа конкурса, 1 – призер.
20.	Представление результатов инновационной деятельности на расширенном краевом координационном совете по диссеминации инновационного опыта	23. 06. 2015 г.	Пирус Н.Д., зам. директора по УВР
<b>Тематика исследовательских работ учащихся по изучению наномира.</b>			
21.1	Изменение рельефа поверхности контактной линзы под влиянием окружающей среды		Щелкунова Г., обучающаяся 9 кл.
21.2	Исследование усталостных характеристик наноструктурированного титанового сплава ВТ1-0 и его применение в медицинской отрасли		Сумина А., обучающаяся 9 кл.
21.3	Катализаторы процессов получения экологически чистых моторных топлив		Рудых В., Березовский И., обучающиеся 11 кл
21.4	Исследовательская работа по теме: "Эффект лотоса на примере комнатных растений".		Ларчикова А, Ланшакова Е., обучающиеся 9 кл.
21.5	Влияние различных пишущих средств на структуру бумаги		Заикина А., Леонов А., обучающиеся 9 кл.
21.6	«Действие кислот и щелочей на стекло»		Васильченко О., обучающаяся 9 кл.
21.7	«Динамика качества воды в колодцах на территории частного сектора города Комсомольска-на-Амуре и Комсомольского района».		Потькалов А., обучающийся 9 кл. МОУ СОШ № 14

3.2. В 2014-2015 учебном году (совместно с МОУ СШО № 4) программа работы с одаренными детьми стала победителем конкурса среди общеобразовательных учреждений на получение **грантов Министерства образования и науки Хабаровского края.**

В реализации программы проводилась работа по следующим направлениям:

- математика: Шмарин С. В., учитель математики МБОУ лицея № 1
- физика: Леонкин В. Е., декан МАФ КнАГТУ, Петров М. Р., заместитель зав. кафедры теоретической механики КнАГТУ, Гринкрут М. С., заведующий кафедрой «Общая физика» КнАГТУ, кандидат технических наук, профессор;
- история и обществознание: Шелковникова Н. В., заведующая кафедрой истории и юриспруденции, кандидат исторических наук, доцент ФГБОУ ВПО АмГПУ; Иванов В. В., к.ист.н., доцент АмГПУ;
- нанотехнологии в образовательном процессе: Рыбалкин А. А., инженер – исследователь ЦКП «Новые информационные технологии и материаловедение» КнАГТУ).

В течение года обучающиеся лица имели возможность посещать дополнительные занятия по предлагаемым предметам, участвовать в мероприятиях организованных ВУЗами города.

При реализации проекта КИК по внедрению нанотехнологий в образовательный процесс можно отметить активную работу учителей **Харламовой О.В., Басмановой А.В., Полищук К.Г.** Харламова О.В. активно популяризирует нанотехнологии в педагогическом сообществе города и края, проводила информационные занятия и мастер – классы для учителями предметов естественно-научного цикла, осуществляла взаимодействие со школьной лигой Роснано. Басманова А.В. является руководителем исследовательских работ учащихся с использованием наноэдыукатора, 7 таких работ было выполнено за 2014-2015 учебный год. Полищук К.Г. так же руководила исследовательской работой своей ученицы. Работы обучающихся лица приняли участие в Первом краевом конкурсе исследовательских работ и проектов обучающихся "**Изучение наномира - шаг в будущее**", Щелкунова Г., 9 А класс (Басманова А.В.) стала призером этого конкурса. Васильченко О., 9 А класс (Полищук К.Г.) стал призером всероссийского конкурса исследовательских работ «Талантоха» и V международного конкурса «Ты – гений!»

Сопровождение исследовательской и проектной деятельности в рамках НОУ осуществлялось педагогами-кураторами с использованием Эпистемотеки лица №1.

#### **Так были открыты модули:**

НОУ «Колесо истории» МБОУ лица № 1(Кравец Е.В.) - 78 участников

НОУ «Интеграл» МБОУ лица № 1 (Будлянская Н.Л.) - 59 участников

НОУ «Книгочеи» МБОУ лица № 1 (Стребкова Г.П.) - 51 участник

Интеллектуальный клуб «ЛИК» (Перепелкина О.И.) - 29

НОУ «ИнТал» МБОУ лица № 1 (Немеш Н.А.) - 21

Интеллектуальный клуб «Юный историк» (Струков Д.В.) - 22

НО любознательных информатиков (Сергеева О.В.) – 12.

При реализации сетевого взаимодействия «Школа – ВУЗ» в 2014-2015 учебном году активно работали **Кравец Е.В., Будлянская Н.Л., Немеш Н.А., Перепелкина О.И.** через участие в конкурсах, брейн-рингах, конференциях.

#### **Продукты инновационной деятельности в качестве КИК:**

1. Сборник методических рекомендаций «Создание образовательного пространства для развития исследовательского поведения обучающихся с использованием эпистемических и нанотехнологий» (из опыта работы МБОУ лица № 1 г. Комсомольска-на-Амуре; ХК ИРО, 2015 г.).

2. Программа курса «Основы нанотехнологий» - Рыбалкин А.А.

Программа курса «Наномир вокруг нас» - Харламова О.В.

3. Статья «Эпистемотека как образовательный ресурс в работе с высокомотивированными и одаренными детьми»: "Перспективы развития науки и образования» (по материалам научно-практической конференции, Тамбов, 2015 г.) - Яценко Л.А., Будлянская Н.Л.

4. Статья «Сайт «Эпистемотека» как образовательный портал, способствующий развитию исследовательского поведения обучающихся в условиях сетевого взаимодействия»: «Технологии дистанционного обучения в системе сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности: Сборник методических материалов/ Под общ. ред. О.Л.Шаталовой. — Хабаровск: ХК ИРО, 2015. — 70 с./ – Пирус Н.Д.

5. Проект корпоративного обучения (совместно с МОУ СОШ № 4) «Активизация использования дистанционных технологий педагогами во взаимодействии с одаренными обучающимися».

3.3. Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края № 1333 от 14.08.2014 г. от 14.08.2014 «О внесении изменений в Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 28.01.2014 г. № 91 «О деятельности федеральной стажировочной площадки «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2014 г. лицей присвоен статус Базовой площадки Краевой стажировочной площадки **«Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели «Управляющий совет», «Детское самоуправление».**

Выполняя техническое задание «Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием », были проведены мероприятия:

№ п/п	Виды, сроки выполнения работ(услуг)	Сроки окончания выполнения работ	Описание итогов и достигнутых результатов
I.0.	Организационное обеспечение базовой площадки (БП)		
1.1.	Сформирован состав методической команды и составлен план работы в соответствии с техническим заданием	Сентябрь	Приказ о создании методической команды, план работы
1.2.	Разработано Положение о методической команде БП КСП, Программы повышения квалификации педагогических и управленческих кадров на базе МБОУ лицея № 1	Сентябрь	Положение о МК БП, Описание модели ГОУ МБОУ лицея № 1 «Школа успеха», Программа повышения квалификации пед. кадров на базе МБОУ лицея № 1
II.0	Повышение квалификации педагогических/управленческих кадров		
2.1.	Участие в курсах повышения квалификации педагогических кадров по теме «Теоретические и практические аспекты современной организации ГОУ образованием как фактор повышения качества образования: Управляющий совет» в г. Москва	Ноябрь	Из опыта работы по созданию системы ГОУ ОО – Гуйван Е.П., директор
2.2.	Участие в курсах повышения квалификации руководители образовательных организаций, методистов, представителей управляющих советов по теме «Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования в ДОО»	Декабрь	Из опыта работы по созданию и организации работы Управляющего совета – Гуйван Е.П., директор
III.0.	Аналитическая, мониторинговая и отчетная деятельность БП		
3.1.	Проведение внутреннего аудита: кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения БП	Сентябрь	Описание Модели ГОУ МБОУ лицея № 1 «Школа успеха»
IV.0	Информационная деятельность БП		

4.1.	Размещение на сайте КСП и сайте лицея материалов БП КСП		<a href="http://1лицей.рф/index/kraevaja_stazherovochnaja_ploshhadka_ii/0-370">http://1лицей.рф/index/kraevaja_stazherovochnaja_ploshhadka_ii/0-370</a> - страница на сайте МБОУ лицея № 1
4.2.	Подготовлены и используются в работе: - буклет "Памятка для родителей о порядке выборов членов Управляющего совета" - буклет "Родителям об общественном участии в управлении образованием"		Буклеты представлены на странице сайта МБОУ лицея № 1 - <a href="http://1лицей.рф/index/kraevaja_stazherovochnaja_ploshhadka_ii/0-370">http://1лицей.рф/index/kraevaja_stazherovochnaja_ploshhadka_ii/0-370</a>

3. 4. Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 13.03.2015 г. № 468 "О деятельности краевой стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" по реализации проекта **"Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)"** лицейу присвоен статус краевой базовой площадки.

Выполняя техническое задание КБП в рамках проекта «Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании; предметная область «Математика»), были разработаны критерии оценки трудовых действий профессионального стандарта 4-м квалификационным уровням учителя математики (базовый, продвинутой, инновационный, экспертный), необходимых для выполнения трудовых функций.

В рамках муниципального проекта **«Создание условий для взаимодействия «Детский сад – Школа»** в 2014-2015 учебном году для детей старших и подготовительных групп Детского сада № 120 были проведены экскурсии в лицейский музей «Культурное наследие». Экскурсии проведены силами учащихся 7 А класса, подготовила учащихся **Шушунова Л.С.**

**Анализ тенденций** по данному направлению нецелесообразен, так как работа ведется в соответствии с техническими заданиями.

#### **4. Работа методических объединений**

**Цель:** выявить результативность выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

В лицее создано и работает восемь МО учителей – предметников (учителей математики, физики и информатики, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей предметов гражданско-правового цикла, учителей технологии, учителей физкультуры, Школа молодого специалиста и МО классных руководителей).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы М/О учителей - предметников лицея, в 2014/15 учебном году была поставлена задача ведения целенаправленной работы по созданию условий для профессионального саморазвития

учителя (непрерывное педагогическое образование, повышение квалификации, обобщение опыта) в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

На М/О обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы на год и календарно-тематического планирования.
2. Система работы с одаренными учащимися: участие во всех этапах ВсОШ, участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах, в мероприятиях организованных ВУЗами города, работа НОУ по предметам, в традиционной лицейской научно-практической конференции «Будущее начинается сегодня».
3. Проведение и анализ результатов срезовых работ с целью определения уровня подготовленности учащихся к итоговой аттестации, результатов мониторинговых работ.
4. Подготовка диагностического материала и участие в лицейском междисциплинарном тестировании «Интеллектуал 2015».
5. Подготовка к предстоящим ГИА, ЕГЭ.
6. Система мер по повышению качества обучения и организации педагогической помощи учащимся, попавшим в неблагоприятную оценочную ситуацию.
7. Подготовка к внедрению ФГОС нового поколения.
8. Использование современных образовательных технологий.
9. Работа по самообразованию.
10. Анализ взаимопосещения уроков.
11. Анализ работы М/О за год.

Большое внимание уделялось повышению уровня знаниях современных требований к системе образования, знаний современных педагогических технологий и повышению уровня профессионального мастерства.

Так за 2014 – 2015 учебный год повысили свой уровень квалификации через курсы (как очные так и дистанционные):

1. Дистанционные курсы по программе " Преподавание дисциплин образовательной области "Филология" (специализация: английский язык), "Первое сентября" и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова (108 часов) - **Игнатенко Н. Д.**
2. Дистанционные курсы по программе " Современное образовательное учреждение", "Первое сентября" и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова (108 часов) - **Бурик И. П.**
3. Дистанционные курсы по программе "Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС основного общего образования", ФГНУ "Институт содержания и методов обучения" Российской академии образования, (72 часа) - **Стребкова Г.П., Перепелкина О.И., Старовойт Т.С.**
4. Дистанционные курсы по 1 блоку повышения квалификации по теме "Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае», ХК ИРО (48 часов) - **Гудзовская Т.А., Перепелкина О. И., Бугаева В. М., Пекарь Н. Н., Леонтьева Е.В., Сухова С.В., Калашникова Л.Н., Сергеева О.В, Крылова Л.А., Гололоб А.П., Бурик И. П., Стребкова Г. П., Харламова О. В., Урманов М. Ю., Нургалиева Н. Г., Баранова О.Н.**
5. Дистанционные курсы "Преподавание русского языка как государственного в условиях введения ФГОС НОО, ФГНУ "Институт содержания и методов обучения"РАО (72 часа) - **Баранова О.Н.**, учитель начальных классов.

6. "Технологический инструментарий учителя информатики, обеспечивающий реализацию требований ФГОС ОО", ХК ИРО (72 часа) - **Сергеева О.В.**
7. "Проектирование образовательного процесса при обучении математике в соответствии с требованиями к качеству современного школьного математического образования", ХК ИРО (72 часа) - **Бугаева В. М., Чупрова О. С.**
8. "Современные информационные технологии в образовательном процессе" ФГА ОУ ВПО "МФТИ" (108 часов) - **Бугаева В. М., Чупрова О. С.**
9. "Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования)", ХК ИРО (120 часов) - **Прокопьева А.М.**
10. "Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования)", ХК ИРО, (72 часа) - **Пекарь Н.Н.**
11. "Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта", ХК ИРО, (84 часа) - **Леонтьева Е.В.**
12. "Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования к физическому образованию", ХК ИРО, - **Харламова О.В.**
13. "Формирование умений на уроках математики в основной школе", АмГПУ, (72 часа) - **Яценко Л.А., Гололоб А.П.**
14. "Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования)", ХК ИРО, (72 часа) - **Ретнева С.И.**
15. "Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС общего образования", ХК ИРО, (108 часов) - **Морозова М.А.**
16. "Информационно-образовательная среда для обучения школьников искусству в условиях введения ФГОС", ХК ИРО, (84 часа) - **Нургалиева Н.Г.**
17. "Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста (Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования)", ХК ИРО, (72 часа) - **Молочева Т.В.**
18. "Современные направления работы педагога-психолога в условиях новой модели образования", ХК ИРО, (120 часов) - **Пирус Н.Д.**

Повышение профессиональной компетентности осуществляется и в процессе аттестации, так в 2014-2015 учебном году прошли аттестацию:

- на подтверждение ВКК – Немеш Н.А., Гололоб А.П.,
- повысили КК с первой на высшую – Ретнева С.И., Молочева Т.В., Клианкин А.В.,
- на подтверждение ИКК – Баранова О.Н.,
- на ИКК были аттестованы – Калашникова Л.Н., Леонтьева Е.В.

Таким образом, на конец 2014-2015 учебного года:

- ВКК имеют 22 учителя (55 %),**
- IKK имеют 11 учителей (27,5%),**
- молодые специалисты – 6 учителей.**

В 2014-2015 учебном году очень активно работала **Школа молодого специалиста** (руководитель **Кравец Е.В.**), главной задачей которой является оказание психологической и

профессиональной помощи молодым учителям в адаптации в трудовом коллективе и в профессии. В результате создалась творческая группа молодых специалистов готовых работать в школе, внедрять новые образовательные стандарты. В работе с молодыми кадрами необходимо отметить такую форму как наставничество (Басманова А.В. – Полищук К.Г.; Кравец Е.В. – Струков Д.В.)

Индивидуальная работа учителя по самоанализу и обобщению своей деятельности позволяет обобщать передовой педагогический опыт, так в городскую базу ППО внесен опыт **Перепелкиной О.И., Кравец Е.В., Бурик И.П.**

Почти все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и воспитания обучающихся. Негативным опытом этого учебного года нужно отметить отсутствие работы МО учителей физической культуры и ОБЖ – заседания не проводились, методическое объединение как добровольное (объединенное едиными целями и потребностями) объединение учителей – предметников не состоялось.

#### **Анализ тенденций:**

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
1. Целенаправленная работа по изучению вопросов модернизации образования	Высокая мотивация повышения профессионального мастерства.
2. Тематика работы по самообразованию в целом соответствует целям программы развития и подготовки к внедрению ФГОС нового поколения	Понимание стратегии лица и модернизации образования в целом.
3. Активность учителей по взаимопосещению уроков.	Интерес к опыту работы коллег, как возможность повышения уровня педагогического мастерства.

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по корректировке негативных тенденций</b>
1. Отсутствие работы МО учителей физической культуры и ОБЖ.	Отсутствие единых профессиональных интересов.	Учителям данного МО выбрать из действующих профессиональных объединений те, где они смогут реализовать свои профессиональные потребности и возможности.

#### **5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся и развитие олимпиадного движения.**

**Цель:** выявить эффективность организации НИД учащихся и развития олимпиадного движения в лицее.

Большое внимание в работе МО учителей-предметников уделяется организации и проведению предметных олимпиад, как соревнованиям учащихся в выполнении заданий образовательного характера направленных на выявление и развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.



В 2014-2015 учебном году были внесены изменения в проведение **Всероссийской олимпиады школьников**.

При проведении школьного этапа ВсОШ руководители МО учителей – предметников ответственно отнеслись к организации олимпиад по своим предметам, материалы получались во время, в сроки доставлялись олимпиадные работы в пункт проверки. Результаты предметных олимпиад по классам следующие:

предмет	класс	Кол-во участников	призеры	победители	Общ. кол-во	% кач-ва
МХК	8	1	1	-	2	50
	10	1	-	-		
астрономия	5	24	2	-	34	12
	6	1	1	-		
	8	1	-	-		
	10	8	1	-		
экономика	8	3	-	-	11	27
	10	6	1	-		
	11	2	2	-		
химия	9	8	1	-	15	20
	10	6	2	-		
	11	1	-	-		
информатика	5	16	1	-	65	17
	6	7	-	-		
	7	5	-	-		
	8	4	4	-		
	9	2	-	-		
	10	20	4	1		
	11	11	-	1		
ОБЖ	8	6	1	-	23	30
	9	7	-	1		
	10	6	2	2		
	11	4	-	1		
история	5	10	1	-	60	2
	6	10	-	-		
	7	15	-	-		
	8	12	-	-		
	9	5	-	-		
	10	4	-	-		
	11	4	-	-		
биология	5	10	2	-	53	25
	6	1	-	-		
	7	15	5	2		
	8	15	2	-		
	9	5	-	-		
	10	4	-	-		
	11	3	2	-		
русский язык	5	21	5	1	114	54
	6	14	7	2		
	7	17	9	-		
	8	14	8	-		
	9	21	12	2		
	10	22	12	-		

	11	5	4	-		
английский язык	5	14	6	1	91	62
	6	12	6	4		
	7	20	7	-		
	8	10	8	1		
	9	12	8	2		
	10	12	6	1		
	11	11	5	1		
обществознание	6	7	2	4	72	36
	7	15	5	1		
	8	15	7	-		
	9	11	1	-		
	10	10	3	-		
	11	14	3	-		
экология	11	3	1	2	3	100
математика	5	15	4	-	132	65
	6	11	7	2		
	7	29	15	4		
	8	19	4	6		
	9	21	6	7		
	10	23	12	7		
	11	14	8	4		
география	7	11	7	-	32	69
	8	8	8	-		
	9	10	6	-		
	10	1	-	-		
	11	2	1	-		
физическая культура	5	7	1	-	56	13
	6	7	1	-		
	7	20	2	-		
	8	10	1	-		
	9	5	1	-		
	10	3	-	-		
	11	4	1	-		
право	10	5	1	3	5	80
литература	5	14	1	-	67	52
	6	7	2	2		
	7	17	7	3		
	8	7	2	-		
	9	14	6	7		
	10	6	3	2		
	11	2	-	-		
физика	8	4	-	-	33	21
	9	8	3	-		
	10	15	3	1		
	11	6	-	-		
технология	5	36	6	1	90	24
	6	14	3	-		
	7	26	6	-		
	8	10	2	1		
	9	4	2	1		
<b>итого</b>		<b>958</b>	<b>292</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	

Предварительный выбор выпускниками экзамена по информатики и ИКТ (на 01.11.14 г.) составляет в 9 классах – 1 человек (участие в олимпиаде – 2 человека с результатом - 0), в 11 классах – 16 человек (участие в олимпиаде – 11 человек с результатом - 1 победитель); по физике: в 9 классах – 37 человек (участие в олимпиаде – 8 человек с результатом – 3 призера), в 11 классах – 24 человека (участие в олимпиаде - 6 человек с результатом - 0).

**Список призеров и победителей  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

	Ф.И.О. участника	Кл.	предмет	Статус результата
1	Махненко Георгий Сергеевич	7	англ. язык	призер
2	Спиридонов Игорь Андреевич	8	англ. язык	призер
3	Киржайкина Вероника Дмитриевна	7	<b>литература</b>	призер
4	Пасечникова Екатерина Павловна	7	литература	победитель
5	Пархимович Александра Александровна	8	литература	призер
6	Будников Данил Иванович	9	литература	призер
7	Журбина Светлана Андреевна	9	литература	призер
8	Заикина Анастасия Максимовна	9	литература	призер
9	Ланшакова Екатерина Сергеевна	9	литература	победитель
10	Мацнева Олена Олеговна	9	литература	призер
11	Сумина Алина Ивановна	9	литература	призер
12	Шалимова Анна Дмитриевна	9	литература	призер
13	Якунина Кристина Денисовна	9	литература	призер
14	Иванов Андрей Алексеевич	11	<b>математика</b>	призер
15	Тихонов Игорь Александрович	11	математика	победитель
16	Хантелеев Степан Александрович	11	математика	призер
17	Березовский Иван Васильевич	11	математика	победитель
18	Ковалев Максим Александрович	11	математика	призер
19	Честнейший Евгений Евгеньевич	11	математика	призер
20	Кубарь Артем Евгеньевич	11	математика	призер
21	Рудых Василий Петрович	11	математика	призер
22	Корчуганова Наталья Павловна	10	математика	призер
23	Богданов Владислав Константинович	10	математика	призер
24	Дегтяренко Михаил Сергеевич	10	математика	призер
25	Кручинин Леонид Вадимович	10	математика	призер
26	Рудчук Владислав Владимирович	10	математика	победитель
27	Криворкченко Анастасия Валерьевна	9	математика	призер
28	Шмарина Людмила Сергеевна	9	математика	призер
29	Шалимова Анна Дмитриевна	9	математика	призер
30	Киселев Сергей Владимирович	8	математика	призер
31	Нагульманова Маргарита Дмитриевна	8	математика	призер
32	Лоевец Эвелина Руслановна	7	математика	призер
33	Пасечникова Екатерина Павловна	7	математика	призер
34	Туркенич Данила Романович	7	математика	призер
35	Гайдай Дмитрий Андреевич	7	математика	победитель
36	Пархимович Александра Александровна	8	русский язык	призер
37	Аверичева Мария Эдуардовна	9	русский язык	призер
38	Сумина Алина Ивановна	9	русский язык	призер
39	Березовский Иван Васильевич	11	экология	призер
40	Авижа Семен Эдуардович	7	<b>биология</b>	призер
41	Лунь Елизавета Романовна	7	биология	призер
42	Пеганова Анастасия Сергеевна	7	биология	призер
43	Сокотун Владислав Александрович	8	биология	призер

44	Березовский Иван Васильевич	11	биология	призер
45	Рудых Василий Петрович	11	биология	призер
46	Пасечникова Екатерина Павловна	7	обществознание	призер
47	Ржахова Екатерина Альвиановна	7	обществознание	призер
48	Богданова Ирина Викторовна	11	обществознание	призер
49	Новиков Денис Андреевич	9	<b>ОБЖ</b>	призер
50	Штарко Сергей Владиславович	10	ОБЖ	призер
51	Черданцева София Романовна	11	ОБЖ	призер
52	Некрасова Анна Алексеевна	10	ОБЖ	призер
53	Шрайбер Денис Романович	10	ОБЖ	призер
54	Мацнева Олёна Олеговна	9	ОБЖ	призер
55	Будников Данил Иванович	9	технология	призер
56	Пархимович Александра Александровна	8	технология	призер
57	Ланшакова Екатерина Сергеевна	9	технология	призер
58	Шалимова Анна Дмитриевна	9	технология	призер

Из общей таблицы результатов участия в муниципальном этапе учащихся лица можно рассчитать качество участие по предметам:

Предмет	Кол-во участников	призеров	победителей	% качества
Астрономия	1	-	-	-
Физическая культура	4	-	-	-
Английский язык	24	2	-	8
Экономика	2	-	-	-
Литература	23	9	2	48
Физика	12	-	-	-
Математика	55	18	4	40
Русский язык	20	3	-	15
Экология	3	1	-	33
Биология	9	6	-	67
Обществознание	12	3	-	25
ОБЖ	6	6	-	100
География	18	-	-	-
Химия	4	-	-	-
Технология	6	4	-	67
Право	4	-	-	-
Информатика	2	-	-	-
<b>В 17 олимпиадах</b>	<b>205</b>	<b>в 9 - результативность</b>		<b>28 %</b>

Обучающиеся лица участвовали в 17 предметных олимпиадах и показали результаты соответствующие «призер» и «победитель» в 9 олимпиадах.

Высокие результаты показали участники олимпиад по: ОБЖ, биологии, технологии, литературе.

Без результатов выступили в олимпиадах по: астрономия, физическая культура, экономика, физика, география, химия, право, информатика; низкий % качества по английскому языку.



#### **Список призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**





























№	ФИО ученика	класс	предмет	результат	ФИО учителя
1	Мацнева Олена Олеговна	9 А	ОБЖ	призер	Урманов М.Ю

2	Новиков Денис Андреевич	9 А	ОБЖ	победитель	Урманов М.Ю
3	Черданцева Софья Романовна	11 А	ОБЖ	победитель	Урманов М.Ю
4	Рудых Василий Петрович	11Б	Физика	призер	Харламова О.В.
5	Шмарина Людмила Сергеевна	9 А	математика	призер	Гололоб А.П., Шмарин С.В.
6	Аверичева Мария Эдуардовна	9 А	математика	победитель	Гололоб А.П., Шмарин С.В.
7	Рудых Василий Петрович	11Б	математика	призер	Бугаева В.М., Шмарин С.В.
8	Березовский Иван Васильевич	11Б	биология	призер	Гудзовская Т.А.
9	Рудых Василий Петрович	11Б	биология	призер	Гудзовская Т.А.
10	Ланшакова Екатерина Сергеевна	9 А	литература	призер	Перепелкина О.И.

### Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

В таблице показаны дипломы участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

 — победитель,  — призер

Предмет \ год	2012	2013	2014	2015
Математика				
Физика				
Биология				
Английский язык				
Обществознание				
Русский язык				
Литература				
История				
География				
Экология				
Технология				
ОБЖ				
Экономика				
<b>Всего дипломов:</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

**Сравнительная таблица участия и результатов лицестов  
во Всероссийской олимпиаде школьников**

года	Муниципальный			Региональный			Заключительный		
	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15	12/13	13/14	14/15
участников	249	149	205	21	23	34	1	-	-
победителей	11	10	6	2	2	3	-	-	-
призеров	59	41	52	15	7	7	-	-	-
% качества	28	34	28	81	39	29	50	00	00

Тенденция снижения результативности участия в региональном этапе ВсОШ требует обновления системы подготовки учащихкк к предметным олимпиадам.

В 2014-2015 учебном году результативным было участие обучающихся начальной школы в муниципальных предметных олимпиадах:

Обучающийся	Предмет	Результат	Учитель
Мухин Максим	математика	I место	Бурик И.П.
Иванова Татьяна	русский язык	I место	Пекарк И.П.
Баранова Полина	технология	III место	Бурик И.П.

Ежегодно обучающиеся 4 классов участвуют в интеллектуальном Марафоне учеников – занковцев. В 2014-2015 году в первом туре этого мероприятия приняло участие 18 человек и трое учеников приняли участие во втором (муниципальном) туре.

**Информация об участии учеников МБОУ лицея № 1  
в дистанционных олимпиадах и конкурсах (5-11 классы).**

Название конкурса	организатор	уровень	предмет	Кол-во участни ков	результат
Краевая дистанционная олимпиада по математике "Математика без границ"	ХК ИРО (Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО)	краевой	математика	131	3 победителя 13 призеров
XI международная олимпиада по основам наук	<a href="http://www.urfodu.ru/ru/">http://www.urfodu.ru/ru/</a>	междунаро дный	Англ.яз -9 Биология – 1 Информат – 6 Литерат -8 Матем – 4 Обеств-ние – 1 Рус.яз – 18 Физика – 3 Нач.школа - 47	43	Дипломы 1 степени: 19 2 степени: 18 3 степени: 6
Игра - конкурс "Русский медвежонок -		междунаро дный	Русский язык	203	

языкознание для всех"					
«КИТ» - компьютеры, информатика, технологии»	<a href="http://konkurskit.org/">http://konkurskit.org/</a>	всероссийский	информатика	14	
Восьмой игровой конкурсе по английскому языку "British Bulldog"	<a href="http://runodog.ru/">http://runodog.ru/</a>	международный	англ. язык	268	
Краевая дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ «Информатика.гу»	ХК ИРО (Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО)	краевой	информатика	30	4 призера
Интернет-проект "Удивительный мир физики"	Ярославский Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании	всероссийский	физика	5	участие
Дистанционная олимпиада по математике	Интернет-проект «Инфоурок.ру»	международный	математика	30	Дипломы 1 степени: 16 2 степени: 8 3 степени: 4
Международный конкурс "Математик@ в терминах"	ЦДО «Снейл» <a href="http://nic-snail.ru/">http://nic-snail.ru/</a>	международный	математика	4	III место
Международная олимпиада по истории		международный	история	57	победитель
Международный конкурс - игра по русскому языку "Еж" (1 -4 класс)		международный	русский язык	40	
Международный конкурс "Загадочные лабиринты истории"		международный	история	30	
Международный блиц-турнир по математике	Интернет – проект «Новый урок»	международный	математика	50	
Международный математический конкурс - игра "Кенгуру"		международный	математика	260	
III международная ЕГЭ – олимпиада. Химия.	ЦДО «Снейл» <a href="http://nic-snail.ru/">http://nic-snail.ru/</a>	международный	химия	1	

Дистанционная олимпиада по математике	«Мега-Талант» <a href="http://mega-talant.com/">http://mega-talant.com/</a>	всероссийский	математика	34	
«Матрешка»	Дневник.ру	всероссийский	математика	75	
Интернет олимпиада по математике «Зима 2015»	«Готовим урок» <a href="http://gotovimyrok.com/">http://gotovimyrok.com/</a>	всероссийский	математика	42	
Дистанционные олимпиады по всем предметам «Весна 2015»	Инфоурок	всероссийский	математика	24	
«Волшебный сундучок»	«Знаника» <a href="http://znanika.ru/">http://znanika.ru/</a>	всероссийский	математика	76	
«Золотой ключик»	«Знаника» <a href="http://znanika.ru/math/goldkey">http://znanika.ru/math/goldkey</a>	всероссийский	математика	68	
«Пума»	«Центр развития молодежи»	всероссийский	математика	171	
«Инфознайка»	<a href="http://www.infoznayka.ru/">http://www.infoznayka.ru/</a>	всероссийский	информатика	45	
Международный сетевой проект «К мудрости ступеньки»		Международный	межпредметный	10 (1 класс)	Истепени
Эвристическая олимпиада «Совенок»				47	1 место по РФ

**Информация об участии в дистанционных олимпиадах и конкурсах обучающихся 1-4 классов**

	Название конкурса, олимпиады	кол-во участников	Результат
<b>1 А класс</b>			
1	XII Международная олимпиада «Эрудит» по русскому языку 1 этап	7	2 – 2 места 3 – 3 места
2	XII Международная олимпиада «Эрудит» по математике	10	1 – 1 место 4 – 2 места 4 – 3 места
3	Международный Конкурс – игра по ОБЖ «Муравей»	1	1 место по РФ
4	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку для 1 – 4 классов «Великий язык» (Продленка)	12	12 – 1 мест
5	Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 1 – 4 классов «Математик» (Продленка)	11	3 – 1 места 2 – 2 места 2 – 3 места
6	Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1 – 4 классов «Природовед» (Продленка)	11	4- 1 места 6 – 2 мест 1- 1 мест
7	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, первый этап Математика	25	10 – 2 мест 2 – 3 места
8	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, первый этап Русский язык	25	8 – 1 мест 4 – 2 места



			4 – 3 места
9	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, первый этап Литературное чтение	21	1 – 1 место 8- 2 мест 3 – 3 мест
10	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, первый этап Окружающий мир	24	9- 1мест 6- 2 мест 1 – 3 место
11	Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка» по информатике	27	2 – 1 места по РФ 1 – 3 место
12	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (Снейл)	25	2,3, 4 место в городе
13	Международная эвристическая олимпиада для школьников «Совенок-2015» 1 тур	20	4 – 1 места 8 – 2 мест 8 – 3 мест
14	Всероссийский открытый конкурс «История моей семьи», номинация «Профессии моей семьи»	1	1 место
15	Всероссийский открытый конкурс «История моей семьи», номинация «Увлечения моей семьи»	2	1 – 3 место
16	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, финал Русский язык	23	20 – 1 степени
17	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, финал Математика	22	20 - 1 степени
18	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, финал Окружающий мир	22	22 – 1 степени
19	XI Международная Олимпиада по основам наук в начальной школе, финал Литературное чтение	18	18 – 1 степени
20	Всероссийский конкурс «Родное слово»	19	16 – 1 место в городе
21	Всероссийский открытый конкурс «Школьный проект»	1	
22	Всероссийский чемпионат начальной школы «Вундеркинд-2015»	20	1 – 1 место в РРФ 1 – 2 место в крае 3 – 3места в городе
23	Всероссийский интеллектуальный конкурс по русскому языку (Всероссийский интеллектуальный конкурс)	18	13- 1 места 2- 2 места 1- 3 место
24	Всероссийский интеллектуальный конкурс По окружающему миру (Всероссийский интеллектуальный конкурс)	15	9 – 1 мест 6 – 2 мест
25	Всероссийский конкурс для школьников «Медалиград» Детские исследовательские и научные работы, проекты	1	1 место
	<b>25 олимпиад и конкурсов</b>	<b>381</b>	<b>13/на 1 ученика</b>
<b>1 Б класс</b>			
1	Всероссийский игра-конкурс «Инфознайка»	10	Диплом победителя (муниципальный уровень);
2	Международный сетевой проект «К мудрости ступеньки»	10	Диплом 1 степени
	<b>2- дистанц. конкурса</b>	<b>20</b>	
<b>2 А класс</b>			

1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	21	
2	Эвристическая олимпиада «Совёнок»	7	
3	Всероссийский игра-конкурс «Инфознайка»	9	1 место - город
4	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	8	
5	Олимпиады по основам наук (УРФОДУ)	15	
6	Всероссийский творческий конкурс «Собака – друг человека»	2	2, 3 место
7	Всероссийский творческий конкурс «Лучше кошки зверя нет»	4	1, 2 место
8	Международная выставка фоторабот «Живая весна»	1	
9	Международная выставка, посвященная всемирному дню птиц «Птичьи трели»	1	
10	Всероссийская олимпиада «Естественно-научный цикл» (ФГОС – тест)	9	
	<b>10 – дистанцион. конкурсов и олимпиад</b>	<b>77</b>	<b>3 / на 1 ученика</b>
<b>2 Б класс</b>			
1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	23	1, 2, 3 место
3	Всероссийский игра-конкурс «Инфознайка»	12	
4	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	15	1, 2, 3 место
5	Олимпиада по математике «Инфоурок»	26	13 – 1 мест
	<b>5 – дистанц. олимпиад</b>	<b>76</b>	<b>3/на 1 ученика</b>
<b>3 А класс</b>			
1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	28	
2	Эвристическая олимпиада «Совёнок»	20	
3	Всероссийский игра-конкурс «Инфознайка»	15	
4	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»		
5	Всероссийская викторина «Школа безопасности» (ОБЖ) «ФГОС тест»	10	1- 3 место по региону
6	Олимпиада Головоломка» по математике (Продленка)	17	17 – 1 мест
7	Международная олимпиада по основам наук - 1 тур	24	
8	Международная олимпиада по основам наук – 2 тур	24	
	<b>8 – дистанц. конкурсов и олимпиад</b>	<b>138</b>	<b>6/ на 1 ученика</b>
<b>3 Б класс</b>			
1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	25	I,II,III место
2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	25	II место
<b>4 А класс</b>			
1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	25	2 место по лицу
2	Эвристическая олимпиада «Совёнок»	20	1 место по РФ
3	Всероссийский игра-конкурс «Инфознайка»	17	
4	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	25	1 место по лицу
5	Всероссийская олимпиада «Все слова на букву «А»	4	2 место
6	Олимпиада по математике «Инфоурок»	18	1, 2 степени
7	Всероссийская олимпиада «Дальние страны»	7	1, 2, 3 степени
8	Международная олимпиада по основам наук (1 этап)	25	
9	Конкурс «Арт-талант»	4	1, 2, 3 место
10	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (Снейл)	11	
11	Международная олимпиада по основам наук (2 этап)	5	
	<b>11 – дистанц.конкурсов и олимпиад</b>	<b>161</b>	<b>7/на 1 ученика</b>
<b>4 Б класс</b>			

1	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	12	1, 3, 4 место в лицее
2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	13	2, 3, 4 место в лицее
3	Международная олимпиада по основам наук математика	11	
4	Международная олимпиада по основам наук Русский язык	13	
5	Международная олимпиада по основам наук Литерат. чтение	8	
6	Международная олимпиада по основам наук Окруж.мир	11	
7	Международная олимпиада по основам наук Информатика	9	
8	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж» (Снейл)	4	
	<b>8 – дистанц. конкурсов и олимпиад</b>	<b>81</b>	<b>3/на 1 ученика</b>

Необходимо отметить, что процесс участия в дистанционных олимпиадах стал настолько массовым, что сложно подсчитать точное количество участников по лицее, отследить результативность. Участие в той или иной олимпиаде возникает спонтанно, учителя не всегда ведут мониторинг (а что с чем сравнивать?). Возникает эффект – «участие ради участия». Необходимо формирование «Дорожной карты» развития обучающегося куда будут (обдуманно) внесены олимпиады и конкурсы, в которых будет участвовать ученик, те мероприятия, которые действительно для него (конкретного) ученика будет иметь развивающий характер

### Информация

#### об участии в очных олимпиадах и конкурсах.

Название конкурса	организатор	уровень	предмет	Кол-во участнико в	результат
Интеллектуальный турнир по информатике «Своя игра» - команда 10-11 классов	ФГБОУ ВПО "АмГПУ"	муниципальны й	информа тика	5- команда	I,III места
Лингвистическая игра «От «аза» до «ижицы»	ФГБОУ ВПО "АмГПУ"	муниципальны й	русский язык	6- команда	
Брейн-ринг «О доблестях, о подвигах, о славе», посвященный 70-летию победы в Великой Отечественной войне	ФГБОУ ВПО "АмГПУ"	муниципальны й	история	3- команда	I место
«Математическая регата»	МКУ «ИМЦ»	муниципальны й	математи ка	12	Команды - призеры
Математическая викторина для учащихся 6-ых классов	МБОУ лицей №1	школьный	математи ка	52	
Математическая научно-практическая конференция среди учащихся 6 классов.	МБОУ лицей №1	школьный	математи ка	13	6 лучших работ
Конкурс среди учащихся 6 классов "Координатная плоскость"	МБОУ лицей №1	школьный	математи ка	13	6 лучших работ

В апреле 2015 года, как подведение итогов работы НОУ и нового образовательного ресурса Эпистемотеки по разным предметам была проведена научно – практическая конференция учащихся «**Будущее начинается сегодня**». Была организована работа 7 секций, как предметных, так и междисциплинарных. В этом году было заявлено достаточно работ по английскому языку, что бы выделить их в отдельную секцию.

	Тема исследования	Ф.И. автора	класс	Руководитель	Результат участия
<b>Междисциплинарная секция обучающихся 5-6 классов</b>					
1	Мое открытие куба	Сидоренко Софья	6 Б	Будлянская Н.Л.	III место
2	Этот удивительный квадрат	Анисимова Ефросинья	6 А	Будлянская Н.Л.	
3	Применение свойств квадрата к решению задач	Бабина Софья	6 А	Будлянская Н.Л.	
4	Удивительный мир чисел	Дружинина Александра	6 Б	Будлянская Н.Л.	I место
5	Симметрия вокруг нас	Воронова Елизавета	6 Б	Будлянская Н.Л.	
6	Применение сравнений в решении задач	Бажайкина Елизавета	6 А	Будлянская Н.Л.	II место
7	Четность – нечетность в решении олимпиадных задач	Федотов Александр	6 Б	Будлянская Н.Л.	
8	Фигурные числа	Фахреева Анна	6 А	Будлянская Н.Л.	
9	Правильные многогранники	Сергеева Анастасия	6 Б	Яценко Л.А.	II место
10	Мягкая игрушка	Лоевец Эвелина	7 А	Калашникова Л.Н.	Приз зрительских симпатий
11	«Образ кавказского пленника в рассказе Л.Н. Толстого «Кавказский пленник»	Вахрушева Софья	5 В	Немеш Н.А.	Победитель в номинации «гуманитарное исследование»
12	А что может Кока – кола?	Кобяков Никита	6 Б	Харламова О.В.	
13	О «времена», о «меры»	Кувшинова Полина, Бондарь Анна	5 А	Бугаева В.М.	
14	УМНОжать – можно многое познать	Чижова Татьяна	5 А	Бугаева В.М.	I место среди проектов
15	Математика и спорт: связь и польза	Трухин Эдуард	5 А	Бугаева В.М.	
<b>Секция предметов гражданско-правового цикла</b>					
1	Дети I мировой войны	Некрасова Анна	10 Б	Кравец Е.В.	
2	Перспективы развития отношений России со странами Восточной Азии»	Башкирова Мария	10 Б	Кравец Е.В.	I место

3	Истинные причины I Мировой войны	Шрайбер Денис	10 Б	Кравец Е.В.	
4	Перспективы развития Дальнего Востока. Новые тенденции.	Спиридонов Виталий	10 Б	Кравец Е.В.	II место
5	Судьба моей семьи в судьбе моей страны	Ланшакова Екатерина	9 А	Кравец Е.В.	
6	Роль криптографов в истории мировых войн	Щеклунова Галина, Ларчикова Анастасия	9 А	Кравец Е.В.	
7	Репрессии и карательная политика большевиков	Жилиякова Алена	9 Б	Кравец Е.В.	
8	Незавидная судьба богоизбранного народа	Сумина Алина	9Б	Кравец Е.В.	
9	Смертельная казнь: «за» и «против»	Варламов Данил	8 А	Лоевец Е.В.	
10	Проблемы современной молодежи	Лужинская Анастасия, Пятак Арина	8 А	Лоевец Е.В.	III место
11	Есть ли жизнь после смерти	Пластинин Сергей	8 Б	Лоевец Е.В.	
12	Отечественный автодром и его роль на мировом рынке	Спиридонов Игорь	8 Б	Лоевец Е.В.	
13	Дети «индиго» - вымысел или реальность	Лоевец Эвелина, Цилина Ксения	7 А	Лоевец Е.В.	
<b>Секция филологии (русский язык и литература)</b>					
1	Ассоциативно -смысловое поле ключевого слова «волна» (на материале книги Тода Штрассера «Волна»)	Перфильева Виктория	7 Б	Перепелкина О.И.	II место среди исследований работ
2	Социально-творческий проект по оказанию шефской помощи Краевому Дому ветеранов «Три D» (Делай Добрые Дела)	Команда	9 А	Перепелкина О.И.	I место среди проектов
3	К 120-летию С.А. Есенина «Жизнь и смерть С.А. Есенина – миф или реальность»	Глазкова Елизавета	8 Б	Немеш Н.А.	I место среди рефератов
4	«Экранизация как интерпретация литературного произведения (на примере сравнения романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и фильмов Р. Тихомирова «Евгений Онегин», Марты Файнс «Онегин»).	Старинова Жанна	8 Б	Немеш Н.А.	III место среди исследований работ
5	Образ кошки в произведениях «Мастер и Маргарита» М. Булгакова, «Алиса в Стране Чудес» Л. Кэрролла, «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина.	Нагульманова Маргарита	8 Б	Немеш Н.А.	II место среди исследований работ
6	«Санкт-Петербург – лучший город Земли»	Пятак Арина, Лужинская Анастасия	8 А	Немеш Н.А.	II место среди исследований работ
7	Писатели Дальнего Востока в годы Великой Отечественной войны	Скоробогатов Юрий	10 Б	Шушунова Л.С.	II место среди

					рефератов
8	Мотив свечи в романе эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир»	Штарко Сергей	10 Б	Стребкова Г.П.	I место среди исследоват. работ
<b>Секция филологии (английский язык)</b>					
1	Празднование и традиции Нового Года в англоязычных странах и в России	Леонов Алексей	9 А	Дружинина Е.В.	II место среди исследоват. Работ (9-11 кл.)
2	Приметы и суеверия в Англии и России	Мацнева Елена	9 А	Дружинина Е.В.	III место среди исследоват. работ (9-11 кл)
3	Использование иностранных заимствований в музыкальных текстах разных языков мира	Мисюра Лидия	11 А	Дружинина Е.В.	
4	Особенности перевода диалектизмов американского английского на примере произведений американских писателей	Спиридонов Игорь	8 Б	Игнатенко Н.Д.	
6	Самые популярные имена в англоговорящих странах и России	Масловская Яна	6 А	Игнатенко Н.Д.	II место среди исследоват. работ (5-7 кл.)
7	Влияние исторических и географических факторов на формирование традиций и праздников Америки	Бабина София	6 А	Игнатенко Н.Д.	
8	Исторические факторы, повлиявшие на формирование культуры Австралии	Чипизубова Марина	6 А	Игнатенко Н.Д.	
9	Роль примет и предрассудков в Великобритании и России	Казелько Алиса	6 Б	Игнатенко Н.Д.	I место среди исследоват. работ (5-7 кл.)
10	Роль благотворительности в жизни Великобритании и России	Вахрушева Софья	5 Б	Игнатенко Н.Д.	III место среди исследоват. работ (5-7 кл.)
11	Английские и русские пословицы и поговорки: сходства и различия	Башкирова Марина	10 Б	Леонтьева Е.В.	I место среди исследоват. работ (9-11 кл.)
12	Способы образования SMS – сокращений в английском языке	Краснюкова Дарья Дульмухамет	7 А	Леонтьева Е.В.	II место среди исследоват.

		ова Ангелина			работ (5-7 кл.)
13	«Travelling to the Future» Видеофильм «Путешествие в будущее»	Герашенко Алексей	7 А	Леонтьева Е.В.	I место среди проектов
14	«On screen», видеофильм «На экране: ограбление банка»	Деревягин Андрей	7 А	Леонтьева Е.В.	
<b>Междисциплинарная секция (1-2 классы)</b>					
1	Драгоценные и полудрагоценные камни	Тарасов Александр	2 А	Баранова О.Н.	
2	Праздник «Хеллоуин»	Лисогор Илья	1 Б	Токташева Н.Ю.	
3	Семейные традиции	Алексеев Семен	1 Б	Токташева Н.Ю.	
4	Жизнь горошка на окошке	Султангареев Артур	1 Б	Токташева Н.Ю.	I место среди проектов
5	Из чего делают железные вещи	Воротников Мирослав	1 А	Рожко Н.В.	III место среди исслед. работ
6	Растения школьного двора	Пивкина Регина	1 А	Рожко Н.В.	III место среди проектов
7	Экологический мониторинг атмосферного воздуха микрорайона лица	Михаелян Арина	1 А	Рожко Н.В.	II место среди проектов
8	Чудо природы – лотосы рядом с нами	Волчанская Анастасия	2 Б	Ретнева С.И.	III место среди исслед. работ
	Я и мое здоровье. Моя семья и нормы физической подготовки	Мельников Алексей	2 Б	Ретнева С.И.	II место среди исслед. работ
	Школьная переменка: последствия «Звуковой атаки»	Тимофеев Никита	2 Б	Ретнева С.И.	I место среди исслед. работ
	Мой прадедушка – участник Великой Отечественной войны	Чупрова Ольга	2 Б	Ретнева С.И.	
<b>Междисциплинарная секция (3 -4 классы)</b>					
1	Чернокожая принцесса - редька	Мясников Константин	3 Б	Молочева Т.В.	
2	Изучаем животных. Хорек – мой любимый зверек.	Евсеева Диана	3 Б	Молочева Т.В.	III место среди исслед. работ
3	Помним о прошлом. По дорогам Великой Отечественной войны	Костышев Степан	4 Б	Пекарь Н.Н.	II место среди исслед. работ
4	Значение молочных продуктов в жизни школьника	Каплун Артем	4 Б	Пекарь Н.Н.	
5	Мыльные пузыри	Анисимова	4 А	Бурик И.П.	

		Варвара			
6	Поваренная соль в природе и жизни человека	Мухин Максим	4 А	Бурик И.П.	II место среди проектов
7	Волшебный мир зазеркалья	Моисеева Виктория	4 А	Бурик И.П.	I место среди проектов
8	Плесень в жизни человека	Аксютина Анна	4 А	Бурик И.П.	I место среди исслед. работ
9	Удивительные кристаллы	Шкурихина Анастасия	4 А	Бурик И.П.	
10	Кометы и метеориты	Сулов Всеволод	3 А	Прокопьева А.М.	
11	Солнце	Литовченко Виктория	3 А	Прокопьева А.М.	
<b>Секция предметов естественно – научного цикла</b>					
1	Исследование изменения рельефа контактных линз под воздействием окружающей среды	Щелкунова Галина	9 А	Басманова А.В.	I место среди исслед. работ
2	Влияние различных пишущих средств на строение бумаги	Заикина Анастасия, Леонов Алексей	9 А	Басманова А.В.	II место среди исслед. работ
3	Эффект лотоса на примере комнатных растений	Ланшакова Екатерина, Ларчикова Анастасия	9 А	Басманова А.В.	
4	Военная техника в годы Великой Отечественной войны	Скоробогатов Юрий	10 Б	Басманова А.В.	
5	Амурский судостроительный завод в годы Великой Отечественной войны	Спиридонов Виталий	10 Б	Басманова А.В.	
6	Секреты фонтанов Петродворца	Лунь Елизавета	7 В	Харламова О.В.	Приз «зрительских симпатий»
7	Исследование поверхности стекла при нанесении нанопокровов	Корчуганова София	8 А	Харламова О.В.	II место среди исслед. работ
8	Исследование свойств тканей натурального происхождения	Калинина Мария, Сергеева Александра	7 А	Харламова О.В., Калашникова Л.Н.	I место среди проектов
9	Действие кислот и щелочей на стекло	Васильченко Ольга	9 А	Полищук К.Г.	
10	Изучение структуры поверхности наноструктурированного титана и применение его в медицине	Сумина Алина, Чернышкин Данил	9 Б	Полищук К.Г.	III место среди исслед. работ
11	Эмпатия как средство социальной адаптации	Глазкова Елизавета	8 Б	Пирус Н.Д.	I место среди



					исслед. работ
<b>Секция математики и информатики</b>					
2	Проблема информационной безопасности личности	Тихонов Станислав	10 А	Сергеева О.В.	I место среди рефератов
3	Робототехника: вчера, сегодня, завтра	Михаелян Левон	8 А	Сергеева О.В.	II место среди проектов
4	Процессоры на службе человека	Антипин Никита, Круглов Кирилл	7 А	Сергеева О.В.	I место среди проектов, «Приз зрительских симпатий»
5	Использование средств для работы с целыми числами в языке программирования Паскаль в решении олимпиадных задач по информатике	Журбина Светлана	9 А	Сергеева О.В.	II место среди рефератов
6	Метод координат в плоскости и пространстве и его использование при решении задач	Богданов Владислав	10 А	Чупрова О.С.	
7	Некоторые задачи из теории вероятности и комбинаторики	Цылина Ксения	7 А	Чупрова О.С.	
8	Примеры и способы решения задач с параметрами	Башкирова Марина	10Б	Будлянская Н.Л.	III место среди исслед. работ
9	Применение свойств функции в задачах повышенной сложности	Бржезицкая Екатерина	11 А	Будлянская Н.Л.	II место среди исслед. работ
11	Комбинаторика и ее применение	Смывалова Мария	11 А	Будлянская Н.Л.	I место среди исслед. работ
12	Математика и спорт	Ильин Илья	7 В	Гололоб А.П.	
13	Площади фигур	Татарченко Юрий	7 В	Гололоб А.П.	
14	Использование понятия «процент» в повседневной жизни	Перфильева Виктория	7 Б	Яценко Л.А.	

Подготовили к конференции своих обучающихся следующие учителя:

**Начальная школа:**

Рожко Н.В. – 3, (III, III, II),

Прокопьева А.М. – 4 ( I, III)

Молочева Т.В. – 3(III)

Пекарь Н.Н. – 2 (II)

Бурик И.П.- 5 (I, I, II)

Ретнева С.И. - 4 (I, II, III)

Баранова О.Н. - 1

Токташева Н.Ю. – 3 (I)

**МО учителей математики, физики и информатики:**

Будлянская Н.Л. - 11,( I, II, III, I, II, III)

Басманова А.В. – 5 (I, II)

Харламова О.В. – 4 (I, II)

Сергеева О.В. – 4 (I, I, II, II)

Бугаева В.М. – 3 (I)

Ященко Л.А. – 2 (II)

Гололоб А.П. - 2

Чупрова О.С. - 2

**МО учителей русского языка и литературы:**

Перепелкина О.И. – 2,(I, II)

Немеш Н. А. – 5 ( I, II, III)

Шушунова Л.С.- 1

Стребкова Г.П. – 1 (I)

**МО учителей английского языка:**

Игнатенко Н.Д. – 6 (I, II, III)

Дружинина Е.В. -3 (II, III)

Леонтьева Е.В. – 5 (I, I, III)

**МО учителей предметов естественно-научного цикла:**

Полищук Е.Г. – 2 (III)

**МО учителей предметов гражданско – правового цикла:**

Кравец Е.В. – 8 (I,II)

Лоевец Е.В.. – 5(III)

**МО учителей технологии, ИЗО, музыки:**

Калашникова Л.Н. – 2 (I)

Приняли участие учащиеся следующих классов:

класс	кол-во участников	предметы
5А	4	математика
5Б	1	литература, англ. язык
6А	5	математика, англ. язык
6Б	7	математика, англ. язык, естествознание
7А	9	история, англ. язык, математика, информатика
7Б	1	русс. язык, математика
7В	3	математика, физика
8А	5	история, литература, информатика, нанотех.
8Б	6	история, литература, англ. язык
9А	8	история, нанотех., информатика, англ. язык, (команда – соц. проект)
9Б	5	история, нанотех,
10А	2	информатика, математика
10Б	6	история, математика, литература, англ. язык
11А	3	математика, англ. язык
11Б	0	-

**Динамика представленных работ:**

12-13 г. – 71 работа,

13-14 г. – 65 работ

14-15 г. – 94 работы

Наибольшую активность проявили учащиеся среднего звена, в работе конференции приняли участие 11 учащихся старших классов. Можно констатировать тот факт, что НОУ в старшем звене практически перестали существовать, работа по ученическим исследованиям

проводится в индивидуальном консультировании. Частично работа в Эпистемотеке заменила традиционную работу НОУ.

### Участие обучающихся в НПК и конкурсах исследовательских, проектных и творческих работ

Название мероприятия	организатор	уровень	Участники (тема, ФИ обучающихся)	результат	руководитель
Конкурс презентаций «Планета увлечений»	«Педагогическая планета»	всероссийский	«Поэты пушкинской поры. Денис Давыдов», Костецкая Ульяна, 8Б	III место	Немеш Н.А.
			«Презентация на защиту ученического исследования «Герой в жанре фэнтези», Старинова Жанна, 8Б	III место	
			Гайдай Дмитрий 7В «Презентация на защиту ученического исследования «Проблема незаконченного произведения»; II место	II место	
			«Презентация занятия филологического НОУ «ИнТал», Нагульманова Маргарита, Старинова Жанна, Глазкова Елизавета, Костецкая Ульяна, 8Б	III место	
			«Экскурсия на озеро Амут – чудо Хабаровского края», Смородникова Алена, Сокотун Владислав, Курсов Михаил, Корчуганова София, 8Б	участие	
			Нагульманова Маргарита 8Б «Презентация на защиту ученического исследования «Языковая игра в рекламе»	участие	
			«Моя планета увлечений», Демьшева Диана 8А	III место	
			« На планете моих увлечений», Старинова Жанна, 8Б	участие	
			«Мои увлечения», Костецкая Ульяна, 8Б	участие	
НПК учащихся и студентов «Сократ»	«Педагогическая планета»	всероссийский	«Судьба буквы «Ё» в русском языке», Перфильева Виктория, 7 Б	участие	Перепелкина О.И.
«Радуга проектов»			Социально – творческий проект «Три «Д» - делай добрые дела», 9 А класс	I место	
Конкурс исследовательских	«Талантоха», <a href="http://talant">http://talant</a>	всероссийский	«Действие кислот и щелочей на стекло», Васильченко Ольга, 9 А класс	III степени	Полищук К.Г.

работ	<a href="http://oha.ru/">oha.ru/</a>				
Открытый конкурс "История моей семьи"	«Педагогическая планета»	всероссийский	"Профессия моей мамы и бабушки", Пивкина Регина, 1 А класс	I степени	Рожко Н.В.
			"Горные лыжи - здоровье и отдых", Воротников Мирослав 1 А класс	III степени	
			"Увлечения моей семьи", Михаелян Арина, 1 А класс	участие	
			"Династия железнодорожников", Швецова Полина, 8 А класс,	II степени	Немеш Н.А.
			"Увлечения моей семьи", Демешева Диана, 8 А класс	III степени	
Всероссийский конкурс реферативных работ "Новый горизонт" - 2015	ЦДПУ "Академия педагогики» <a href="http://pedakademy.ru/">http://pedakademy.ru/</a>	всероссийский	«Роль криптографов в истории мировых войн», Щеклунова Галина, Ларчикова Анастасия, 9 класс	участие	Кравец Е.В.
Конкурс ученических рефератов "Кругозор"- 2015	«Педагогическая планета»	всероссийский	"Жизнь Есенина в воспоминаниях современников. Смерть Хулигана. (На материале воспоминаний А.Б. Мариенгофа, Г.А. Бениславской, Н.Д. Вольпин) (Посвящается 120-летию С.А. Есенина)", Глазкова Е., 8 Б класс	III степени	Немеш Н.А.
			"Роль криптографов в истории мировых войн", Ларчикова А., 9 А класс	III степени	Кравец Е.В.
Конкурс "Научный потенциал - XXI века"	Юность. Наука. Культура.	всероссийский	"Использование свойств функции в решении задач повышенной сложности" - Бржезицкая Екатерина, 11 А класс	III степени	Будлянская Н.Л.
Конкурс проектов "Лучшее место Земли"		всероссийский	Проект "Санкт - Петербург - лучший город Земли" - Лужинская Анастасия, Пятак Арина, 8 А класс	I степени	Немеш Н.А.
Конкурс исследовательских работ «Первые шаги»	«Открытие» РОО «Клуб учителей», <a href="http://www.rospedclub.ru/">http://www.rospedclub.ru/</a>	всероссийский	«Приметы и суеверия в России и Великобритании», Казелько А, 6 класс	I степени	Игнатенко Н.Д.
			«Костюмная лексика в произведениях художественной литературы 19 века (на примере произведения А.С. Пушкина «Повести покойного Ивана Петровича Белкина)»»,	II степени	Перепелкина О.И.

			Шалимова А, 9 класс		
			«Особенности сетевых имен», Заикина А., 9 класс	II степени	
			«Имя Мария в языке и литературе», Воротникова М., 9 класс	III степени	
			«Рассказ «Мой маленький герой»», Кирса А., 8 класс	I степени	Немеш Н.А.
			«Экранизация как интерпретация литературного произведения (на примере сравнения романа А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и фильмов Р. Тихомирова «Евгений Онегин», Марты Файнс «Онегин», Старинова Ж., 8 класс	III степени	
			«Образ кошки в произведениях «Мастер и Маргарита» М.Булгакова, «Алиса в Стране Чудес» Л.Кэрролла, «Руслан и Людмила» А.С.Пушкина», Нагульманова М., 8 класс	II степени	
			«Феномен незаконченного литературного произведения (на примере романа А.С. Пушкина «Дубровский», Гайдай Д., 7 класс	II степени	
			«Применение свойств квадрата в решении задач», Бабина С., 6 класс	III степени	Будлянская Н.Л.
НПК учащихся 9 - 11 классов "Будущее Хабаровского края в надежных руках"	ХК ИРО (Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО)	Краевой	«Использование свойств функций при решении задач повышенной сложности», Бржезицкая Е, 11 класс	Участие	Будлянская Н.Л.
			«Методы решения заданий с параметрами», Башкирова М., 10 класс	Победитель	Будлянская Н.Л.
			«Проблемы информационной безопасности личности», Тихонов С, 10 класс		Сергеева О.В
			«Имя собственное как средство социальной идентификации персонажа русской литературы XIX века», Шмарина Л., 9 класс	Победитель	Перепелкина О.И.
			«Имя Мария в языке и литературе», Воротникова М, 9 класс	Победитель	Перепелкина О.И.
			«Костюмная лексика в произведении А.С. Пушкина	Участие	Перепелкина О.И.

			«Повести покойного Ивана Петровича Белкина», Шалимова А., 9 класс		
			«Лингвистические особенности сетевых имен», Заикина А., 9 класс	Призер	Перепелкина О.И.
			«Роль криптографов в истории мировых войн», Щелкунова Г., Ларчикова А., 9 класс	Участие	Кравец Е.В.
			«Спорные вопросы: татаро-монгольское иго», Штарко С., 10 класс	Участие	Кравец Е.В.
			«Перспективы развития отношений России со странами Восточной Азии», Башкирова М., 10 класс	Участие	Кравец Е.В.
			«Развитие военной техники и вооружения в период Первой мировой войны», Скоробогатов Ю., 10 класс	Участие	Кравец Е.В.
Межшкольная Конференция, посвященная 100-летию начала Первой Мировой войны "Великое забытое прошлое".	ФГБОУ ВПО "АмГПУ", ФИиЮ, кафедра истории и юриспруденции	муниципальный	Рудых Василий, 11 класс	Участие	Кравец Е.В.
			Скоробогатов Юрий, 10 класс	I место	Кравец Е.В.
			Спиридонов Виталий, 10 класс	Участие	Кравец Е.В.
			Штарко Сергей, 10 класс	Участие	Кравец Е.В.
III Региональный конкурс проектов учащейся молодежи "Мы во Вселенной" (Всероссийского фестиваля науки)	ФГБОУ ВПО "АмГПУ", Кафедра информационных систем, компьютерных технологий и физики	региональный	Суслов В., 3 класс	Участие	Басманова А.В.
			Ларчикова А., 9 класс	Участие	Басманова А.В.
			Свотина Е., 10 класс	Участие	Басманова А.В.
			Спиридонов В., 10 класс	Участие	Басманова А.В.
II Региональная научно-методическая конференция "Певзнеров"	ФГБОУ ВПО "АмГПУ", Кафедра математики	региональный	Бржезицкая Е., 11 класс	I степени	Будлянская Н.Л
			Тихонов И., 11 А кл.	Участие	Будлянская Н.Л
			Федотов А., 6 Б кл.,	II степени	Будлянская Н.Л
			Сидоренко С., 6 Б кл.,	III степени	Будлянская Н.Л

ские чтения"			Анисимова Е., 6 А кл.,	Участие	Будлянская Н.Л
			Фахреева А., 6 Б кл.,	Участие	Будлянская Н.Л
			Сергеева А., 7 Б кл.	Участие	Яценко Л.А.
			Цилина К., 7 А кл.,	Участие	Чупрова О.С.
			Пинегина Е., 7 А кл.	Участие	Чупрова О.С.
Научно - практическая конференция студентов и школьников	ФГБОУ ВПО "АмГПУ", Кафедра математик и	региональный	Бабий С., 6 класс	2 место	Будлянская Н.Л
			Бажайкина Е., 6 класс	1 место	Будлянская Н.Л
			Башкирова М., 10 класс	1 место	Будлянская Н.Л
			Дружинина А., 6 класс	3 место	Будлянская Н.Л
			Смывалова М., 11 класс	2 место	Будлянская Н.Л
			Тихонов И., 11 класс	2 место	Будлянская Н.Л
Конкурс научных работ по русскому языку и литературе "Филология глазами молодых исследователей"	ФГБОУ ВПО "АмГПУ", Кафедра русского языка и литературы	региональный	Гайдай Дмитрий, 7 В класс	II степени	Немеш Н.А.
Очный этап III Регионального конкурса научных работ и проектов учащейся молодежи "Физика и техника", посвященного 70-летию победы в Великой Отечественной войне	ФГБОУ ВПО "АмГПУ", Кафедра информационных систем, компьютерных технологий и физики	региональный	Спиридонов В., 10 Б класс	Участие	Басманова А.В.
			Заикина А., Леонов А., 9 А класс	Участие	Басманова А.В.
			Ларчикова А., Ланшакова Е., 9 А класс	Участие	Басманова А.В.
			Щелкунова Г., 9 А класс	I степени	Басманова А.В.
НПК "Шаг в науку"	МОУ СОШ с УИОП № 16	муниципальный	Спиридонов В, 10 класс		Кравец Е.В.
			Скоробогатов Ю., 10 класс	III степени	Кравец Е.В.
			Бржезицкая Е., 11 класс	Участие	Будлянская Н.Л.
			Щелкунова Г., 9 класс	участие	Басманова

					А.В.
			Сидоренко С., 6 класс	Истепени	Будлянская Н.Л.
			Ларчикова А., Ланшакова Е., 9 класс,	Участие	Басманова А.В.
			Шалимова Анна, 9 класс	Истепени	Перепелкина О.И.
			Воротникова М., 9 А класс	III степени	Перепелкина О.И.
			Нагульманова М., 8 класс	Участие	Немеш Н.А.
НПК «Юнис»	ХК ИРО (Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО	краевой	Бабина С., 6 класс		Игнатенко Н.Д.
			Масловская Я., 7 класс		Игнатенко Н.Д.
			Спиридонов И., 8 класс	призер	Игнатенко Н.Д.
			Чипизубова Марина, 7 класс		Игнатенко Н.Д.
			Краснюкова Д., Дельмухаметова А., 7 класс	победители	Леонтьева Е. В.
			Деревягин А., 7 класс		Леонтьева Е. В.
			Герашенко А., 7 класс		Леонтьева Е. В.
			Нагульманова М., 8 класс		Немеш Н.А.
			Старинова Ж., 8 класс		Немеш Н.А.
			Глазкова Е., 8 класс		Немеш Н.А.
			Гайдай Д., 7 класс	победитель	Немеш Н.А.
			Перфильева В., 7 класс	победитель	Перепелкина О.И.
			Бажайкина Е., 6 класс		Будлянская Н. Л.
			Федотов А., 6 класс	победитель	Будлянская Н.Л.
			Сергеева А., 6 класс		Яценко Л. А.
			Чижова Т., 5 класс		Бугаева В.М.
			Корчуганова С., 8 класс		Харламова О.В.
			Лоевец Э., 7 класс	призер	Калашникова Л.Н.
			Калинина М., Сергеева А., 7 класс	победители	Калашникова Л.Н.
			Михаелян Л., 8 класс	победитель	Сергеева О.В.
			Антипин Никита, Круглов Кирилл, 7 класс		Сергеева О.В.
			Варламов Данил, 8 класс		Лоевец Е.В.
			Лужинская Анастасия, Пятак Арина, 8 класс		Лоевец Е.В.
Пластинин Сергей, 8 класс		Лоевец Е.В.			
Спиридонов Игорь, 8 класс		Лоевец Е.В.			
Лоевец Эвелина, Цилина Ксения, 7 класс		Лоевец Е.В.			



			Сидоренко С., 6 класс		Будлянская Н.Л.
НПК «Первые открытия»	ХК ИРО (Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО)	краевой	Тарасов Александр, 2 класс		Баранова О.Н.
			Тимофеев Никита, 2 класс		Ретнева С.И.
			Мельников Алексей, 2 класс		Ретнева С.И.
			Волчанская Анастасия, 2 класс		Ретнева С.И.
			Костышев Степан, 4 класс		Пекарь Н. Н.
			Аксютинна Анна, 4 класс		Бурик И.П.
			Моисеева Виктория, 4 класс		Бурик И.П.
			Мухин Максим, 4 класс		Бурик И.П.
			Сулов Всеволод, 3 класс	призер	Прокопьева А.М.
		Анисимова Полина, 3 класс		Прокопьева А.М.	
НПК «Изучение наномира – шаг в будущее»	ХК ИРО	краевой	Щелкунова Г., 9 класс	Штепени	Басманова А.В.
			Васильченко О., 9 класс	Участие	Полищук К.Г.
			Ларчикова А., Ланшакова Е., 9 класс	Участие	Басманова А.В.
V международный конкурс «Ты – гений!»	<a href="http://ty-geniy.ru/">http://ty-geniy.ru/</a>	Международный	Васильченко О., 9 класс	III степени	Полищук К.Г.

Работу педагогического коллектива по формированию исследовательской компетентности обучающихся в рамках реализации программы «Одаренный ребенок» в 2014-2015 учебном году можно считать эффективной. Учителя, подготовившие призеров и победителей конкурсов и конференций исследовательских работ обучающихся различных уровней: **Будлянская Н.Л., Басманова А.В., Сергеева О.В., Немеш Н.А., Перепелкина О.И., Игнатенко Н.Д., Леонтьева Е.В., Калашникова Л.Н., Полищук К.Г., Рожко Н.В., Прокопьева А.П.**

Большое значение в развитии интеллектуальной одаренности имеет такая форма работы как обучение в заочных школах:

Название	Направление деятельности	Кол-во участников	Классы	учитель
Заочная школа СУНЦ НГУ(коллективный ученик)	математика	25	11	<b>Будлянская Н.Л.</b>
НЦПО "Школа Плюс" (коллективный ученик)	математика	60	7, 10	<b>Чупрова О.С.</b>
		30	7, 8	<b>Бугаева В.М.</b>
		20	8, 9	<b>Гололоб А.П.</b>

Продолжает работать в лицее «Школа олимпийского резерва» (решение олимпиадных задач по математике) – руководитель **Шмарин С.В.**

В 2014-2015 учебном году в лицее были проведены интересные мероприятия:

Название конкурса	организатор	предмет	Кол-во участников	результат
Математическая викторина для учащихся 6-ых классов	Будлянская Н.Л. Яценко Л.А.	математика	52	
Математическая научно-практическая конференция среди учащихся 6 классов.			13	6 лучших работ
Конкурс среди учащихся 6 классов "Координатная плоскость"			13	6 лучших работ

#### Анализ тенденций:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Интерес учащихся к участию в научно-практической конференции.	Познавательная активность учащихся, желание реализации успешности.
2. Возрастающий интерес к дистанционным конкурсам исследовательских работ.	Использование ИКТ в образовательном процессе.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Снижение качества участия в региональном этапе ВсОШ	Отсутствие системы подготовки в предметным олимпиадам	Возобновить работу по подготовки учащихся к ВсОШ
Несистемное участие в разного рода дистанционных предметных олимпиадах.	Отсутствие «Дорожной карты» развития ребенка	Внедрять в работу «Дорожную карту» и «Портфолио ученика».

#### 6. Индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обобщение и диссеминация опыта работы.

**Цель:** выявить степень социальной и профессиональной активности учителей.

При организации методической работы в лицее в течение 2014-2015 учебного года педагоги обменивались своим профессиональным мастерством с коллегами и делились им с учителями других образовательных учреждений города и края, и в рамках сотрудничества с факультетами АмГПУ, проводили мастер-классы для студентов:

январь 2015	Для учителей города (Проблемная группа "ИКТ и ТСО" и молодые учителя)	Открытый урок "Задача", 1 класс	Рожко Н.В.	МБОУ лицей № 1
март 2015	Для студентов АмГПУ (Кафедра филологии)	Мастер - класс "Раздельное и дефисное написание частиц", 7 класс	Перепелкина О.И.	МБОУ лицей № 1
апрель 2015	Городские методические чтения	Стендовый доклад "Пропедевтика математических знаний"	Яценко Л.А., Будлянская Н.Л.	МОУ СОШ № 23

		при изучении курса наглядной геометрии в 5-6 классах"		
		Стендовый доклад "Сценарий Открытого заседания Школы Молодого учителя по теме: «Как помочь учителю в освоении ФГОС»	Кравец Е.В.	МОУ СОШ № 23
		«В мире необычных уроков».	Морозова М.А.	МОУ СОШ № 23
		Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Харламова О.В.	МОУ СОШ № 23
		«Организация продуктивной мыслительной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций учащихся на уроках литературы и во внеклассной работе по предмету».	Немеш Н.А.	МОУ СОШ № 23
май 2015	Краевой семинар-совещание "Система сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей Хабаровского края	Ключевые аспекты и результаты реализации совместной программы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей (победители конкурса среди общеобразовательных организаций на получение грантов на реализацию программ работы с одаренными детьми в 2014/2015 учебном году)	Пирус Н.Д.	КНАГТУ
		Мастер - класс «Использование Наноедюкатора в формировании исследовательской	Харламова О.В.	КНАГТУ

		компетенции обучающихся»		
		Эпистемотека как образовательный ресурс в работе с высокомотивированными и одаренными детьми	Кравец Е.В.	АмГПГУ

Участие в профессиональных конкурсах мастерства еще одно направление в диссеминации передового педагогического опыта:

Название конкурса	организатор	уровень	ФИО участника	результат
«К вершинам мастерства»	МКУ «ИМЦ»	муниципальный	Полищук К.Г.	участник
«Лучший кабинет ОБЖ»	ХК «ИРО»	краевой	Урманов М.Ю.	победитель
«Учитель года 2015»	МКУ «ИМЦ»	муниципальный	Немеш Н.А.	полуфиналист
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Школьный кабинет»	«Педагогическая планета»	всероссийский	Кравец Е.В.	Диплом III степени
Всероссийский открытый конкурс «Наш класс»	«Педагогическая планета»	всероссийский	Сайт – портфолио «Пчелки», Рожко Н.В.	Диплом I степени
Конкурс «Образовательных сайтов и блогов»	«Педагогическая планета»	всероссийский	Сайт учителя «Маленькая страна», Рожко Н.В.	Диплом I степени
Международный конкурс "Лучшая методическая работа"	"Общество науки и творчества"	международный	Сценарий открытого заседания Школа Молодого учителя по теме: Как помочь учителю в освоении ФГОС», Кравец Е.В.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс "Педагогические инновации 2014-2015"	«Открытие» РОО «Клуб учителей	всероссийский	Методическое пособие для учащихся «На пути исследования», Немеш Н.А.	Медаль Януша Корчака
Всероссийский конкурс "Педагогические инновации 2014-2015"	«Открытие» РОО «Клуб учителей	всероссийский	Разработка сценария открытого урока литературы в 8 классе «Контраст как средство раскрытия идеи рассказа Л. Толстого «После бала», Немеш Н.А.	Диплом I степени

Вторая олимпиада педагогов «Современное образование»	АНО ДПО ИОЦ ПКИП «Мой университет»	всероссийский	Чупрова О.С.	Участие
Четвертая международная научно-практическая конференция "Школа - одаренным детям: математика, информатика и физика"	Центр развития IT-образования	международный	Чупрова О.С., Бугаева В.М.	Участие
Профессиональный педагогический конкурс «Мозаика презентаций»	«Педагогическая планета»	всероссийский	Презентация к уроку литературы в 8 классе «Контраст как средство раскрытия идеи рассказа Л. Толстого «После бала», Немеш Н.А.	Диплом I степени
Конкурс «Портфолио учителя»	Метод.совет МБОУ лицея № 1	школьный	Будлянская Н.Л., Кравец Е.В., Рожко Н.В., Немеш Н.А., Яценко Л.А., Шлыкова А.А	Средства гранта
Конкурс "Я-профессионал"	«Школа 21 века» <a href="http://xn---21--43deny2bhd9a3j.xn--p1ai/">http://xn---21--43deny2bhd9a3j.xn--p1ai/</a>	всероссийский	Рожко Н.В.	участие
Конкурс «Методические разработки "Образовательное событие духовно-нравственной направленности"»	ХК «ИРО» <a href="http://www.ippk.ru/">http://www.ippk.ru/</a>	краевой	Рожко Н.В.	участие
Конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	«Медалинград» <a href="http://medalingrad.ru/">http://medalingrad.ru/</a>	всероссийский	Рожко Н.В.	участие

К продуктам педагогической деятельности можно отнести и публикации учителей лицея в различных профессиональных изданиях:

Пирус Н.Д.	Создание образовательного пространства для формирования и развития исследовательского поведения обучающихся с использованием	ХК "ИРО", Сборник методических рекомендаций "Создание образовательного пространства для развития
------------	--	--

	эпистемических и нанотехнологий	исследовательского поведения обучающихся с использованием эпистемических и нанотехнологий (из опыта работы МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска - на - Амуре)
Кравец Е.В.	Формирование навыков исследования у обучающихся через применение современного образовательного ресурса «Эпистемотека»	
Немеш Н.А.	Формирование навыков исследования у обучающихся через применение современного образовательного ресурса «Эпистемотека»	
Будлянская Н.Л.	Технология ФГОС нового поколения - эпистемотека	
Зарубина К.А.	Эпистемические технологии в изучении робототех-ники и естествознания (на примере использования учебно-технического комплекса Наноэдюкатор II)	
Яценко Л.А., Будлянская Н.Л.	Эпистемотека как образовательный ресурс в работе с высокомотивированными и одаренными детьми	"Перспективы развития науки и образования, (по материалам научно-практической конференции, Тамбов, 2015 г.)
Немеш Н.А.	Мастер -класс "Организация продуктивной мыслительной деятельности как средство формирования метапредметных компетенций учащихся на уроках литературы и во внеклассной работе по предмету"	<a href="http://planeta.tspu.ru/?ur=810&amp;ur1=1481&amp;ur2=2140">http://planeta.tspu.ru/?ur=810&amp;ur1=1481&amp;ur2=2140</a>
Стребкова Г.П.	Мастер - класс "Технологии формирования коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы, внеклассной работе»	<a href="http://planeta.tspu.ru/?ur=810&amp;ur1=1481&amp;ur2=2181">http://planeta.tspu.ru/?ur=810&amp;ur1=1481&amp;ur2=2181</a>
Пирус Н.Д.	Создание образовательного пространства для формирования и развития исследовательского поведения обучающихся с использованием эпистемических и нанотехнологий	Сборник статей по материалам Всероссийской педагогической конференции, посвященной вопросам развития детской одаренности (г. Якутск, 2015 г.)
Яценко Л.А.	«Развитие пространственного мышления школьников как важнейший фактор формирования универсальных учебных действий»	Певзнеровские чтения. Материалы научно-методической конференции, АмГПУ. 2014г

- В структуре методической работы была запланирована деятельность учителей в составе **творческих групп:**
- инновационный творческий проект «Образовательный стандарт для будущего гения» (учителя начальных классов);
  - «Инновационные технологии при формировании метапредметных результатов образования»
  - «Повышение ИКТ- компетентности как обязательное требование проф. стандарта учителя»
  - « Эпистемические технологии в образовательном процессе»
  - «Освоение нанотехнологий через портал Школьной лиги Роснано»

- «Школа молодого учителя».

### Анализ тенденций:

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
1. Активность членов педагогического коллектива в работе по диссеминации опыта работы.	Востребованность педагогической общественности опыта работы учителей лицея.

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по коррективке негативных тенденций
1. Эпизодичность работы творческих групп.	Недостаточно четкое и продуманное планирование .	Четкое определение целей и ожидаемого результата деятельности групп.

### 7. Работа диагностической группы.

**Цель:** выявить эффективность работы по диагностики состояния образовательного процесса.

В рамках реализации Программы создания школьной системы оценки качества образования проводилась диагностика образовательного процесса:

- среди учащихся через опросник «Уровень удовлетворенности преподаванием предметов»,
- среди родителей через опросник «Удовлетворенность организацией образовательного процесса в лицее».

Второй год в лицее проводится межпредметное тестирование «Интеллектуал», которое включает в себя задания для каждой параллели классов по образовательным областям. В 2014-2015 учебном году задания и процедура тестирования были скорректированы. Результаты были оформлены в свидетельства для каждого участника и выданы обучающимся, доведены до сведения родителей. Обобщенные результаты выставлены на сайте лицея в разделе «Школьная СОКО >> Результаты образовательной деятельности»:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во участников	% участников	ФИО кл. рук
1 А	29	25	86,2%	Рожко Н.В
1 Б	25	22	88%	Токташева Н.Ю
2 А	28	21	75%	Баранова О.Н.
2 Б	28	25	89,3%	Ретнева С.И.
3 А	29	25	86,2%	Прокопьева А.М.
3 Б	25	22	88%	Молочева Т.В.
4 А	26	18	69,2%	Бурик И.П.
4 Б	22	17	77,3%	Пекарь Н.Н.
5 А	29	22	75,9%	Бугаева В.М.
5 Б	28	25	89,3%	Струков Д.В.
6 А	29	22	75,9%	Старовойт Т.С.
6 Б	28	21	75%	Харламова О.В.
7 А	26	20	76,9%	Шушунова Л.С.
7 Б	23	17	73,9%	Игнатенко Н.Д.
7 В	22	19	86,4%	Дружинина Е.В.

8 А	20	17	85%	Немеш Н.А.
8 Б	21	19	90,5%	Полищук К.Г.
9 А	22	22	100%	Перепелкина О.И.
9 Б	19	13	68,4%	Гололоб А.П.
10 А	25	18	72%	Стребкова Г.П.
10 Б	22	16	72,7%	Леонтьева Е.В.
	526	426	81%	

В качестве эксперимента обучающиеся начальной школы прошли тестирование предложенное Уфимским центром педагогических измерений полиатлон – мониторинг «Политоринг -2015», задания которого позволяет оценить уровень подготовленности по предметным областям, сформированности метапредметных результатов и УУД. Тестирование прошли учащиеся 1-4 классов. Проверялись работы, проводился анализ результатов в УфЦПИ, результаты были получены в качестве свидетельств на каждого ребенка, а также анализ по лицу в сравнении с российскими показателями. Итоги данного тестирования были рассмотрены на заседании МО учителей начальных классов и принято решение внести данное тестирование в «Дорожную карту развития обучающегося» на следующий учебный год.

#### **Анализ тенденций:**

<b>Позитивные тенденции</b>	<b>Причины позитивных тенденций</b>
Установление образной связи в образовательном процессе.	Направленность педагогического коллектива на ученика, его потребности в образовательном процессе
Апробация инструментария ШСОКО	Наличие программы создания ШСОКО

<b>Негативные тенденции</b>	<b>Причины негативных тенденций</b>	<b>Необходимые меры по коррективке негативных тенденций</b>
Отсутствие системы в самодиагностике учителя.	Не планируется данный вид деятельности	Проводить мониторинг по результатам диагностики.

Анализ позитивных и негативных тенденций по всем направлениям методической работы, а также плана реализации программы развития позволяет сделать вывод, что выбранные направления в методической работе соответствуют требованиям дальнейшего развития кадрового потенциала учителей лица.

#### **Приоритетные направления в методической работе:**

1. Разработка системы методического сопровождения учителя в рамках Образовательной программы лица.
2. Создание условий для методической активности и научно – исследовательской работы учителей лица.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства учителей лица, обеспечивающих создание школы успеха для учеников в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
4. Создание Школьной СОКО



### **Задачи:**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях внедрения ФГОС нового поколения.
2. Создание ВТГ учителей:
  - «Освоение нанотехнологий через портал Школьной лиги Роснано»
  - « Эпистемические технологии в образовательном процессе»
  - «Повышение ИКТ- компетентности как обязательное требование профстандарта учителя»
  - «Инновационные технологии при формировании метапредметных результатов образования»
  - «Школа Молодого учителя»
  - «Образовательный стандарт для будущего гения».
3. Активизация работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта через создание базы ППО и методической копилки учителей лицея.
4. Продолжение работы по созданию ШСОКО.
5. Реализация технических заданий КИК, БП КСП «Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели «Управляющий совет», «Детское самоуправление», БКП «"Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)"
6. Продолжение работы по оснащению и обеспечению сохранности учебных кабинетов.