

Министерство образования и науки Хабаровского края

**Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 1**

**г. Комсомольск – на - Амуре**

**Краевого центра трансфера технологий (КЦТТ)  
при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края**

**«Создание образовательного пространства для формирования и развития исследовательского поведения учащихся  
с использованием эпистемических и нанотехнологий»**

**ОТЧЕТ**

**СОГЛАСОВАНО  
Кураторы:**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017

**Хабаровск, 2017**

№	Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной инфраструктуре)	Сроки реализации	<i>Ожидаемый</i> практический и научно-методический <i>результат</i> (по этапам проектной работы)	<i>Фактический результат</i> практический и научно-методический результат, ( <i>продукт по этапам проектной работы</i> )
<b>I</b>	<b>Целевой компонент</b>			
	<p><b>Идея инновации:</b> организация сетевого взаимодействия образовательных организаций и ВУЗов города позволит наиболее эффективно использовать ресурсы образовательной среды для формирования исследовательского поведения учащихся и повышения качества образования.</p> <p><b>Цель:</b> создать образовательную среду, способствующую формированию исследовательского поведения посредством эпистемотеки и лаборатории нанотехнологий лица с привлечение представителей науки в лице преподавателей ВУЗов города.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание на базе лаборатории МБОУ лица № 1 Муниципальной Ресурсной Площадки по внедрению нанотехнологий в образовательный процесс при взаимодействии с преподавателями и студентами ВУЗов и учителями предметов естественно-научного цикла школ г.Комсомольска – на - Амуре.</li> <li>2. Внедрение в образовательный процесс эпистемотеки, как многофункционального ресурса для работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.</li> <li>3. Диссеминация эффективного опыта педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся.</li> </ol>			
<b>II</b>	<b>Организационно-деятельностный компонент</b>			
	Реализация программы проекта (результаты по каждому этапу (по колонкам), средства контроля и обеспечение достоверности результатов)			
2.1.	Краевая стажировка руководителей ОУ «Условия обновления содержания образования в соответствии с предметными компетенциями. Эпистемотека - открытое пространство развития проектно-исследовательских компетенций школьников», МБОУ лицей № 1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Инновационная деятельность учреждения как фактор создания условий повышения качества образования»(Зеленкова С.Г.)</li> <li>- «Ориентация на результаты образования - важнейший компонент ФГОС ООО»(Шушунова О.А.)</li> <li>- «Расширение образовательного</li> </ul>	

			<p>пространства для формирования и развития исследовательского поведения учащихся с использованием эпистемических и нанотехнологий» (Пирус Н.Д.)</p> <p>- «Реализация педагогического проекта - одна из ведущих компетенций современного учителя» (Немеш Н.Д.)</p> <p>- Мастер-класс «Эпистемотека. Модуль «Математика» (Будлянская Н.Л.)</p> <p>- Мастер-класс «Основы робототехники» (Сергеева О.В.)</p> <p>- Мастер-класс «Использование ресурсов Школьной лиги Роснано» (Харламова О.В.)</p>	
<b>III.</b>	<p><b>Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты: перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта программ стажировок, в том числе и в рамках курсов повышения квалификации с соответствием с планом-графиком курсовых подготовок ХК ИРО на 2016г., 2017 г. и 2018 год)</b></p>			
<b>3.1.</b>	<p>Статья "Пропедевтика математических знаний при изучении курса наглядной геометрии в 5-6 классах с использованием эпистемических технологий" ,Яценко Л.А., Будлянская Н.Л.</p>		<p>Сборник. Методический конструктор "Через призму опыта: результативные практики. Стажировка учителя математики. ХК ИРО, Хабаровск, 2016.</p>	
<b>3.2.</b>	<p>Сборник методических материалов «Модель деятельности образовательной организации в качестве муниципального ресурсного центра:</p>		<p>Подготовлено в печать</p>	

	Нанолaborатория»			
3.3.	Статьи учителей: «Методическая разработка Интеллектуальной игры «Азбука для взрослых», Старовойт Т.С. «Литературный бал «Мой Пушкин» (для учащихся 6-8 классов)», Немеш Н.А., Перепелкина О.И. «Методическая разработка образовательного события духовно- нравственной направленности литературного праздника по теме: «У Есенина День рождения» (Посвящается 120 – летнему юбилею С.А. Есенина и году литературы в России) )», Немеш Н.А., Перепелкина О.И.		Сборник материалов конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе (Комсомольск – на – Амуре, 5 мая 2017 года), АмГПГУ, 2017	
IV	<b>Информационно-методическое распространение опыта</b> Распространение и внедрение результатов проекта (программы) в массовую практику (выступления на краевых, всероссийских, международных конференциях, семинарах и т.д.)			
4.1.	Курсы повышения квалификации учителей русского языка и литературы, ФГБОУ ВО «АмГПГУ»		- «Реализация педагогического проекта - одна из ведущих компетенций современного учителя» (Немеш Н.А.) - «Организация сетевого образовательного события» (Старовойт Т.С.)	
4.2.	Публикация в сборнике материалов I Международной научно-практической онлайн конференции ученых, учителей, аспирантов и студентов "Обучение и воспитание: методика и практика		Статья "Развитие инженерно- технических и математических способностей детей в рамках взаимодействия детский сад - школа с использованием эпистемических технологий" (Рожко Н.В.)	

	соучастия сторон образовательного процесса"			
--	--	--	--	--