

Положение
о лицейской научно-практической конференции обучающихся
«Будущее начинается сегодня»
2016 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении лицейской научно-практической конференции обучающихся «Будущее начинается сегодня» (далее – Конференция) устанавливает цели и задачи, определяет права и обязанности организаторов и участников и сроки проведения Конференции.

1.2. Организатором Конференции является методический совет МБОУ лицея № 1 (далее – лицей).

1.3. Конференция проводится в апреле 2016 года.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Цели Конференции:

2.1.1. Привлечение обучающихся лицея к научно-исследовательской деятельности в различных областях науки.

2.1.2. Развитие познавательных способностей, исследовательской компетенции обучающихся.

2.1.3. Активизация деятельности школьных научных объединений обучающихся.

2.2. Задачи Конференции:

2.2.1. Развить мотивацию обучающихся и педагогов к научно-исследовательской деятельности.

2.2.2. Выявить способных, одаренных, высокомотивированных детей.

2.2.3. Создать условия для формирования творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2.2.4. Систематизировать и углубить знания обучающихся в различных областях наук.

2.2.5. Создать условия для творческого сотрудничества обучающихся, педагогов, обмена опытом в организации и осуществлении научно-исследовательской работы.

2.2.6. Познакомить с современными достижениями в различных областях науки.

2.2.7. Способствовать повышению профессионального уровня педагогов в развитии исследовательской компетенции обучающихся.

3. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 2-11 классов лицея.

4. Порядок проведения Конференции.

4.1. Работа Конференции проводится по секциям:

4.1.1. межпредметная начальной школы;

4.1.2. межпредметная 5-6 классов;

4.1.3. история и обществознание;

4.1.4. русский язык и литература;

4.1.5. английский язык;

4.1.6. математика, физика;

4.1.7. химия, биология, география;

4.1.8. технология;

4.1.9. нанотехнологии, робототехника, ИКТ.

4.2. В случае несоответствия работы требованиям экспертная комиссия имеет право отказать в экспертизе данной работы.

4.3. Конференция проводится в очной форме.

4.4. Исследовательские работы участников оформляются в соответствии с требованиями (Приложение 2).

4.5. Для планирования работы предметных секций заявка на участие в Конференции направляется в организационную группу Конференции до 10 апреля 2016 года (Приложение 1).

4.6. Защита исследовательской или проектной работы не должна превышать: 10 минут – для обучающихся 2-6 классов; 15 минут – для обучающихся 7-11 классов.

4.7. В основу презентации работы в работе секции должны быть положены критерии оценки работ членами жюри.

4.8. Оценка исследовательских и проектных работ обучающихся осуществляется в ходе работы секции членами жюри в соответствии с указанными критериями (Приложение 3).

4.8. Жюри определяет победителей и призеров каждом предметной секции Конференции.

5. Организационная группа Конференции.

5.1. Подготовку и проведение Конференции осуществляет организационная группа (далее – орггруппа).

5.2. Состав орггруппы утверждается приказом директора лицея (Приложение 3)

5.3. В состав орггруппы входят представители МО учителей – предметников.

5.4. Задачи орггруппы:

5.4.1. Определяет сроки проведения Конференции.

5.4.2. Утверждает план подготовки и проведения Конференции.

5.4.3. Организует проведение Конференции.

5.4.4. Осуществляет прием заявок на участие в Конференции.

6. Члены жюри

6.1. В состав жюри входят обучающиеся старших классов – победители научно-практических конференций различного уровня, учителя – предметники,

представители МКУ «ИМЦ г. Комсомольска – на – Амуре», преподаватели ВУЗов города.

6.3. Функции жюри:

6.3.1. ознакомление с презентациями участников;

6.3.2. оценка работ в соответствии с критериями;

6.3.3. определение победителей и призеров секционных заседаний.

7. Сроки проведения Конференции

7.1. Конференция проходит с 15 апреля по 30 апреля 20156 г.

8. Критерии оценивания конкурсных работ.

8.1. Содержание работы оценивается членами жюри в соответствии с критериями.

8.2. Если член жюри является научным руководителем участника, то он не выставляет баллы.

8.3. В каждой секции определяется не более 1 победителя и не 3 призеров.

9. Порядок награждения победителей и призеров Конференции

9.1. Дипломами награждаются победители и призеры Конференции.

9.2. Все участники получают сертификат участника научно-практической конференции обучающихся.

9.5. Лучшие работы победителей и призеров будут опубликованы н сайте лица в разделе «Научные общества учащихся».

Приложение 1
к Положению о научно-
практической конференции
обучающихся «Будущее
начинается сегодня»

Заявка
на участие в научно-практической конференции
«Будущее начинается сегодня»

Класс	ФИО участника	Секция	Название учебно-исследовательской работы	ФИО руководителя работы

Основные требования к оформлению исследовательской работы школьника

К участию в конференции допускаются работы, написанные участником лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.

1. Для создания банка исследовательских работ обучающихся лица сдаются в жюри печатный вариант работы и электронный вариант на диске.

1. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поле страницы: верхнее и нижнее – 1,5 см; левое – 2,5 см, правое – 1,5 см; отступ красной строки – 1,25 см.

2. Объем работы не должен превышать 15 печатных листов (без учета страниц приложения).

3. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).

5. Страницы приложения не нумеруются.

6. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.

7. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

8. Титульный лист содержит следующие атрибуты: название учебного заведения; название работы, секции; год выполнения работы; сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, класс) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, должность).

9. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

10. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник.

11. Количество источников литературы для работы не менее шести. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга.

12. Рекомендуемая структура работы:

12.1. Введение.

Во введении отражается роль научного руководителя, представляется обоснование работы (выявление проблемы, степень её изученности). Введение обычно отражает следующую логику рассмотрения текста: актуальность темы работы, новизна, постановка и формулировка проблемы, разработанность исследуемой проблемы, цель, основные задачи, объект, предмет, гипотеза исследования, методы и методики решения основных задач, практическая значимость работы.

12.2. Основная часть.

Основной текст работы раскрывает основное содержание. Он разделен на отдельные части (разделы, главы, параграфы), в соответствии с логикой работы, которые отражают этапы работы.

Название раздела/главы/параграфа должно быть выделено жирным шрифтом и пробелом (пропуском строки). В конце каждой структурной части основного текста (то есть раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – находится в последнем абзаце текста.

В основной части могут быть использованы наглядные способы представления результатов (таблицы, графики, диаграммы). Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц, графиков, диаграмм на одной странице. Они не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста. Те таблицы, которые имеют больший объем, переносятся в приложение. Анализ таблиц, рисунков, диаграмм, графиков, схем, размещенных в приложении, проводится со ссылкой на приложение.

12.3. Заключение.

Основная задача заключения – показать, что поставленная перед работой цель достигнута, т.е. основной результат действительно получен. Основной результат работы должен быть соотнесен с заявленной во введении целью работы. Основной результат работы должен быть четко сформулирован. В заключении также приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения и другие важные выводы.

12.4. Список литературы.

Список литературы завершает работу. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследовательской работы.

12.5. Приложение.

В работе могут иметь место приложения – материалы прикладного характера, которые были использованы автором в процессе разработки тем. Все приложения нумеруются (без знака №) и должны иметь тематические заголовки. В тексте должна быть ссылка на каждое приложение.

Образец титульного листа

Полное наименование образовательной организации

Наименование секции (без кавычек)

Исследовательская работа

(Проектная)

Тема: Наименование работы (без кавычек)

Автор работы:

Ф.И.О. (полностью), _____класс.

Руководитель:

Ф.И.О.(полностью), должность.

Научный консультант (если есть):

Ф.И.О. (полностью), должность.

Название населенного пункта, год выполнения работы

Экспертный лист оценки исследовательской работы научно-практической конференции обучающихся «Будущее начинается сегодня»

Фамилия, имя, отчество участника:

Класс:

Название оцениваемой работы:

Критерии оценки:

Показатели	Градация	Баллы	
<i>1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта</i>	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	цель и задачи не поставлены	0	
<i>2. Фундаментальность обзора - использование современных основополагающих работ по проблеме</i>	освещена значительная часть проблемы	2	
	проблема освещена фрагментарно	1	
	проблема не освещена	0	
<i>3. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций</i>	приводятся и обсуждаются разные позиции	2	
	разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	приводится и обсуждается одна позиция	0	
<i>4. Доступность и обоснованность методик для самостоятельного выполнения автором проекта</i>	применение методик обосновано	2	
	методики обоснованы не достаточно	1	
	методики не обоснованы	0	
<i>5. Наглядность (многообразие способов) представления результатов - графики, диаграммы, схемы, фото и т.п.</i>	использованы все возможные способы	2	
	использована частично	1	
	наглядность не представлена	0	

6. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; конкретность выводов	соответствует; выводы конкретны	2	
	частично; отдельные выводы не конкретны	1	
	не соответствуют	0	
7. Понятийный аппарат (цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, ожидаемые результаты)	сформулированы грамотно	2	
	частично верно определены (не все составные компоненты)	1	
	грубые несоответствия	0	
8. Оформление рукописи (введение, материалы и методы, основная часть, результаты, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы, в соответствии с требованиями оформления)	2	
	имеются не все разделы, неудовлетворительный список литературы	1	
	оформлена небрежно	0	
9. Актуальность проблемного вопроса	актуальность проблемы доказана	2	
	актуальность проблемы доказана частично	1	
	актуальность проблемы не доказана	0	
10. Практическая значимость исследования	исследование имеет практическую ценность	2	
	практическая ценность неясна, слабо обоснована	1	
	исследование не имеет практической ценности	0	
11. Наличие собственного исследования	собственное исследование присутствует	2	
	исследование неконкретно, неясно или не соответствует	1	
	собственное исследование отсутствует полностью	0	
12. Достижение гипотезы	гипотеза полностью подтверждена	2	
	гипотеза достигнута частично	1	
	гипотеза не подтвердилась	0	
Итого баллов экспертизы			

Приложение 4
к Положению о научно-практической конференции обучающихся «Будущее начинается сегодня»

**Состав организационной группы
научно-практической конференции обучающихся
«Будущее начинается сегодня»**

Председатель Пирус Н.Д., заместитель директора по УВР

Члены
орггруппы

- Бугаева В.М., руководитель МО учителей математики
- Баранова О.Н., руководитель МО учителей начальной школы
- Перепелкина О.И., учитель русского языка и литературы
- Харламова О.В., учитель физики, руководитель нанолаборатории
- Кравец Е.В., руководитель МО учителей истории и обществознания
- Калашникова Л.Н, руководитель МО учителей технологии
- Игнатенко Н.Д., руководитель МО учителей английского языка