

Анализ результативности реализации проекта
Программа «Создание образовательного пространства для формирования и
развития исследовательского поведения учащихся с использованием
эпистемических и нанотехнологий» на 2015-2016 у.г.

№ п/п	Виды (наименование), основное содержание работ
1	Организационное обеспечение реализации программы
1.1	Рабочая программа работы с одаренными и высокомотивированными школьниками по дисциплине «Основы нанотехнологий»
1.2	Тетрадь кейсовых практик: опыт самостоятельных исследований учащихся 9-11 классов (4 работы)
1.3	Программа методического сопровождения учителей предметов естественно-научного цикла по работе с одаренными и высокомотивированными школьниками
1.4	Программа пропедевтического курса для обучающихся 3-4 классов «Физический эксперимент с элементами основ нанотехнологий»
1.5	- Программа сопровождения формирования исследовательского поведения учащихся через организацию работы предметного модуля эпистемотеки
1.6	Проведение занятий по программе «Основы нанотехнологий» (по расписанию)
1.7	Индивидуальное консультирование учащихся и учителей в ходе исследовательской работы
1.8	Проведение занятий для учащихся в рамках работы каникулярной школы «Технологии будущего» при ФГБОУЦ ВПО «КНАГТУ»
2	Повышение квалификации педагогических, управленческих кадров в рамках реализации программы
2.1.	Краевой семинар-совещание «Совершенствование системы сопровождения обучающихся, проявивших выдающиеся способности, в Хабаровском крае»
2.2	Научно-практическая конференция "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами"
2.3	Курсы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании», "Распространение опыта работы МБОУ лицея № 1 по управлению инновационной деятельностью"
2.4	Индивидуальное консультирование учителей школ города в сопровождении исследовательской работе учащихся
2.5	Обучающие семинары для учителей физики, химии, биологии школ г. Комсомольска - на - Амуре, по плану работы МРП.

3.	Аналитическая, мониторинговая и отчетная деятельность
3.1.	Проведение внутреннего аудита: степень и качество реализации плана, промежуточный результат осуществления программы
3.2.	Подготовка и предоставление аналитического отчета о реализации программы, включающего результаты мониторинга (в КГБОУ ДПО ХК ИРО)
3.3.	Подготовка и предоставление отчета об использовании средств гранта на реализацию программы (в КГБОУ ДПО ХК ИРО)
3.4.	Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> • мониторинг продуктов деятельности (в соответствии с содержанием программы: программы курсов, кружков, факультативов; программы научно-методического сопровождения педагогов; программы индивидуальных консультаций; модель интернет-пространства, системы повышения квалификации педагогов, др.); • мониторинг результатов реализации программы; • мониторинг эффективности программы
4.	Информационная деятельность
4.1.	Освещение деятельности в рамках реализации программы на сайте образовательного учреждения (информационная страница, освещение мероприятий, фотоотчеты, мониторинг, результаты, др.)
4.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронное методическое пособия по изучению творчества С.А. Есенина в школе – Web-сайта «Золотая флейта России». 2. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства разного уровня. 2. Педагогические проекты: <ul style="list-style-type: none"> - Проект внеклассного мероприятия по литературе «У Есенина День рождения» (Посвящается 120-летнему юбилею С.А. Есенина) - "Сайт учителя русского языка и литературы как инструмент организации информационно-образовательного пространства" 3. Публикации из опыта работы из опыта учителей. 4. Подготовлен к печати сборник методических рекомендаций по организации исследовательской деятельности учащихся в открытом образовательном пространстве.